

**ПРИНЯТО:**

Решением  
Педагогического совета  
МБДОУ д/с № 502  
Протокол № 1 от 29 . 08 .2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Приказ от « 29 » 08 2023 г.  
№ 48/1-09  
Заведующий МБДОУ д/с № 502  
Е.А.Шокурова



**СОГЛАСОВАНО:**

Родительским комитетом  
МБДОУ д/с № 502  
Протокол № 1 от 29 . 08 .2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ и  
инвалидностью в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном  
учреждении города Новосибирска «Детский сад № 502»**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 502» (далее МБДОУ д/с № 502) регламентирует деятельность организации, в части сопровождения обучающихся, получающих образование по адаптированным образовательным программам (далее АОП):

- АОП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- АОП для обучающихся с задержкой психического развития;
- АОП для обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2002г. №01-51-5 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным от 17.10.2013 №1155, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Стратегией развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в российской Федерации до 2030 года, Уставом ДОУ.

1.3. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете, утверждается приказом заведующего.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Задачи психолого-педагогического сопровождения:**

2.1. Основными задачами психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью являются:

- выявлять особенности в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

- создать условия для получения дошкольного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

- создать безопасную и доступную среду для всех участников образовательного пространства;

- осуществлять реализацию АОП дошкольного образования в условиях инклюзивного образования;

- обеспечить максимально возможную коррекцию нарушений развития детей с ОВЗ путем предоставления квалифицированной помощи в освоении АОП;

- разрабатывать рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

- включать родителей (законных представителей) в образовательный

процесс и искать новые формы взаимодействия с родителями;

- консультировать участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

### **3. Порядок психолого-педагогического сопровождения**

3.1. На основании заключений ТПМПК и/или справки бюро МСЭ обучающиеся, нуждающиеся в психолого-педагогическом сопровождении, зачисляются в рекомендуемые группы с учетом нозологии и в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.2. Образовательная деятельность осуществляется по адаптированным образовательным программам дошкольного образования:

- АОП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- АОП для обучающихся с задержкой психического развития;
- АОП для обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приложение № 1).

3.3. На основе адаптированных образовательных программ дошкольного образования разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты/индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

3.4. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью по адаптированной образовательной программе (Приложения № 2).

3.5. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют:

- учитель-логопед;
- педагог-психолог.

3.6. Специалисты психолого-педагогического сопровождения осуществляют свою деятельность в соответствии с графиком и циклограммой работы.

3.7. При психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью ведется документация согласно Приложению № 3.

3.7. Срок хранения документов составляет пять лет с момента завершения оказания психолого-педагогического сопровождения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска  
«Детский сад № 502»  
630133 г. Новосибирск, ул. Лазурная, 22/1 тел. 202-60-03  
факс 219-64-93 инн / кпп 5405187405 / 540501001

ПРИНЯТА на  
педагогическом совете  
МБДОУ д/с № 502 \_\_\_\_\_  
Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с № 502  
\_\_\_\_\_ Е.А. Шокурова  
Приказ от «\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

СОГЛАСОВАНА  
Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

РАССМОТРЕНА  
Заседанием ППк МБДОУ д/с № 502  
Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

**АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ЗПР)  
МБДОУ Д/С № 502**

**образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и **федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ** (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022)

Составители:  
рабочая группа МБДОУ д/с № 502

**Новосибирск, 2023 г.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска  
«Детский сад № 502»  
630133 г. Новосибирск, ул. Лазурная, 22/1 тел. 202-60-03  
факс 219-64-93 инн / кпп 5405187405 / 540501001

ПРИНЯТА на  
педагогическом совете  
МБДОУ д/с № 502 \_\_\_\_\_  
Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с № 502  
\_\_\_\_\_ Е.А. Шокурова  
Приказ от «\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

СОГЛАСОВАНА  
Заседанием Попечительского совета  
Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

РАССМОТРЕНА  
Заседанием ППк МБДОУ д/с № 502  
Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

**АДАптированная образовательная программа  
дошкольного образования для обучающихся  
тяжелыми нарушениями речи (ТНР)  
МБДОУ Д/С № 502**

**Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)  
**и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ** (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022)

Составители:  
рабочая группа МБДОУ д/с № 502

**Новосибирск, 2023 г.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска  
«Детский сад № 502»  
630133 г. Новосибирск, ул. Лазурная, 22/1 тел. 202-60-03  
факс 219-64-93 инн / кпп 5405187405 / 540501001

ПРИНЯТА  
Решением педагогического совета  
МБДОУ № 502  
Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с № 502  
\_\_\_\_\_ Т.А. Шокурова  
Приказ от «\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

СОГЛАСОВАНА  
Заседанием Попечительского совета  
Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

РАССМОТРЕНА  
Заседанием ППк МБДОУ д/с № 502  
Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

**АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ (УО)  
МБДОУ д/с № 502**

**Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022)**

Составители:  
рабочая группа МБДОУ д/с № 502

**Новосибирск, 2023 г.**

Приложение № 2

Заведующему МБДОУ Д\с № 502  
Е.А.Шокуровой

от \_\_\_\_\_

ФИО родителя (законного представителя)

**Заявление о согласии на обучение ребенка  
с ограниченными возможностями здоровья  
по адаптированной образовательной программе**

Я, \_\_\_\_\_,  
*ФИО родителя (законного представителя) обучающегося*

Руководствуясь ч. 2 ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273–ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации» и на основании рекомендаций

\_\_\_\_\_  
*(наименование психолого-медико-педагогической комиссии)*

от «\_\_» \_\_ 20\_\_ г. № \_\_, заявляю о согласии на обучение

по адаптированной общеобразовательной программе в

\_\_\_\_\_  
*(наименование образовательной организации)*

«\_\_» \_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(расшифровка подписи)*

Документация Учреждения при оказании логопедической помощи:

1. Программы и/или планы логопедической работы.
  2. Расписание логопедических занятий.
  3. Карты развития обучающихся, получающих психолого-педагогическое сопровождение:
    - Согласие родителя (законного представителя) на проведение ППк;
    - Согласие родителя (законного представителя) на проведение логопедической диагностики обучающегося;
    - Заявление о согласии на обучение ребенка с ОВЗ по АОП;
    - Речевая карта;
    - ИОМ;
    - Дорожная карта;
    - Лист динамических наблюдений.
  4. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
  5. Отчетная документация по результатам логопедической работы.
  6. Журнал консультаций родителей
  7. Журнал взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей группы
- График работы и циклограмма учителя-логопеда

Документация Учреждения по психолого-педагогическому сопровождению .

1. Журнал регистрации и учёта
  1. Диагностика (общий список)
  2. Групповая коррекционно – развивающая работа с детьми.
  3. Индивидуальная работа с детьми.
  4. Консультирование родителей.
  5. Консультирование сотрудников.
  6. Учёт организационно-методической работы.
  7. Конспекты:
    1. родительских собраний, групповых консультаций для родителей;
    2. семинаров и консультаций для педагогов;
    3. выступлений на метод.объединениях, педсоветах.
  8. Аналитические справки, отчёт о проделанной работе психолога за учебный год.
  2. Папки сопровождения детей со статусом ОВЗ
- ТНР (групповое сопровождение)
1. Общие списки
  2. Согласие родителей
  3. Карта наблюдений за ребёнком (общая)
  4. Маршрут
  5. Сводные таблицы



6. Протоколы диагностики.

### ЗПР

1. Заключение ПМПК
2. Согласие родителей
3. Карта индивидуального развития ребёнка с особыми образовательными потребностями.
4. 1. Протокол диагностического обследования (уровень актуального развития)  
2. Протоколы диагностики.

6. ИКП

7. Лист динамических наблюдений.

### УО

1. Заключение ПМПК
2. Согласие родителей
3. Карта индивидуального развития ребёнка с особыми образовательными потребностями.
4. 1. Протокол диагностического обследования (уровень актуального развития)  
2. Протоколы диагностики. *(Если ребёнок идёт на контакт)*

7. ИКП

8. Лист динамических наблюдений.

Папка взаимосвязи педагога-психолога и воспитателей группы

График работы и циклограмма педагога-психолога.