



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Новосибирска «Детский сад № 502»**

630133 г. Новосибирск, 133, ул. Лазурная, 22/1 тел. 219-64-93 инн / кпп 5405187405 / 540501001

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ д/с № 502

Протокол № 1

«29» 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 502

Е.А. Шокурова

приказ № 48/2

«30» 08 2023г.



**План работы МБДОУ д/с № 502
на 2023-2024 уч. год**

Новосибирск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ	3
1.1 Анализ работы педагогического коллектива	3
1.2. Анализ образовательного процесса ДОО	4
1.3. Анализ работы психологической и логопедической служб	6
1.4. Анализ уровня здоровья воспитанников	7
1.5. План работы МБДОУ д/с № 502 на 2023-2024 учебный год	8
1.6. Расстановка педагогических кадров на 2022-2023 учебный год	8
РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С КАДРАМИ	9
2.1. Повышение квалификации педагогических кадров	9
2.2. Аттестация педагогических кадров	9
2.3. Открытые просмотры педагогической деятельности и коллективные мероприятия	10
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	11
3.1 План – график контроля воспитательно – образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год	11
3.2. Организаторская работа	12
3.3 Работа с молодыми педагогами	13
3.4. План мероприятий по организации безопасности жизнедеятельности дошкольников в МБДОУ д/с № 502 в 2023 – 2024 учебном году.	15
3.5. Педагогические советы	23
3.6. Работа в методическом кабинете	23
РАЗДЕЛ 4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ	24
РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННО - ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	25
РАЗДЕЛ 6. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	25
РАЗДЕЛ 7. КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МБДОУ д/с № 502 на 2023–2024 учебный год	30
РАЗДЕЛ 8. ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА	32
8.1 Контроль и руководство	32
8.2. Режим организации жизни детей летом	33
8.3 Система физкультурно – оздоровительных мероприятий в летний период	34

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 502 находится по адресу: 630133 г. Новосибирск, ул. Лазурная, 22/1 В детском саду работает 13 групп:

- 6 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет;
- 7 групп комбинированной направленности для детей в возрасте от 4 до 7 лет.

Средняя наполняемость каждой группы – 32 человека, общее количество воспитанников – 420 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет.

1.1. Анализ работы педагогического коллектива

Работа коллектива детского сада в 2022– 2023 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжить совершенствовать работу по приобщению дошкольников к развитию духовно-нравственных основ и ценностей через формирование краеведческих знаний и работы с мини музеями.

2. Развитие и совершенствование связной речи дошкольников посредством ознакомления с детской художественной литературой

3. Продолжать создавать условия, направленные на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, развитие и воспитание детей дошкольного возраста средствами физической культуры, формирование предпосылок ЗОЖ, способствовать расширению системы физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с программой воспитания и ФГОС ДО

Дата	Тема	Организаторы
31.08.2022	Установочный педсовет «Стратегия и перспективы организации образовательной деятельности МКДОУ д/с № 502 по приоритетным направлениям развития в 2022-2023 уч.гг.»	Ст. воспитатель
23.12.2022	Педсовет «Приобщение дошкольников к развитию духовно – нравственных основ и ценностей через формирование краеведческих знаний»	Ст. воспитатель
28.02.2023	Педсовет «Создание условий для совершенствования работы педагогов по речевому развитию дошкольников посредством ознакомления с художественной литературой»	Ст. воспитатель
05.04.2023	Педсовет «Внедрение ФОП ДО: размышляем, анализируем, конструируем»	Ст. воспитатель
23.05.2023	Педсовет «Образовательная система МБДОУ д/с № 502: успехи, трудности, перспективы»	Ст. воспитатель

В течение года по средам с педагогами организовывались оперативные планерки, на которых обсуждались вопросы, связанные с инструктированием персонала по должностным обязанностям, правилам внутреннего распорядка, охране жизни и здоровья детей, правилам пожарной безопасности и т.д. Также с педагогами проводились индивидуальные консультации по интересующим их вопросам.

В 2022 – 2023 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации следующие педагоги:

Тема	Педагог
Вебинар «Веселые логические задачки: табличный метод решения на Коврографе Ларчик» (2 часа).	Скакова А.Н.
Авторский семинар «Классические педагогические системы в палитре современного дошкольного образования в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»(6 часов)	Скакова А.Н.
Супервизионная площадка «Мастерская звуков» (10ч.)	Шелкова Е.В.

ООО «Федерация развития образования», «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»/144ч.	Васильева О.В.
НИПКиПРО 02.02.2023 - 27.04.2023 «Профессионально-родительская общность: стратегия и тактика взаимодействия»/72ч.	Горюнова Н.А.
НИПКиПРО, 01.03.2023 - 24.04.2023 «Развитие речевой коммуникативной деятельности дошкольника»/72ч	Занина Р.В.
НИПКиПРО, 02.02.2023 - 27.04.2023 «Профессионально-родительская общность: стратегия и тактика взаимодействия»/72ч.	Митдяева М.В.
АНО ДПО «НИИДПО», 26.04.2023 - 08.06.2023 «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»/144ч.	Солодкая С.В.
МАУ ДПО «НИСО» 11.10.2023г. – 17.01.2024г. дополнительная профессиональная программа «Организация образовательной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФОП ДО», 72 часа	Татаева Н.А.
НИПКиПРО, 01.03.2023 - 24.04.2023 «Развитие речевой коммуникативной деятельности дошкольников»/72ч.	Шелкова Е.В.

Аттестованы в 2022-2023 учебном году следующие педагоги:

ФИО	Должность	Категория	Дата присвоения категории
Выжимова А.А.	Воспитатель	первая	Приказ № 995 от 12.05.2023
Гергель В.В.	Воспитатель	первая	Приказ № 995 от 12.05.2023
Звягина Е.Н.	Воспитатель	первая	Приказ № 2314 от 24.10.2022
Маркелова Е.С.	Воспитатель	первая	Приказ № 3156 от 30.12.2022
Скакова А.Н.	Воспитатель	первая	Приказ № 995 от 12.05.2023

Все педагогические работники принимали участие в методических и психолого-педагогических мероприятиях, организуемых на базе МБДОУ д/с № 502, в детских садах Октябрьского района и города Новосибирска. А также были активными участниками конкурсов, выставок, смотров различного уровня.

1.2. Анализ образовательного процесса ДОУ.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО. В основе образовательной программы МБДОУ д/с № 502 – примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство». На основе ООП ДО, педагогами в группах были разработаны рабочие программы совместной деятельности педагогов с детьми в соответствии с возрастом детей.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного познавательно-речевого, художественно-эстетического, социально-нравственного и физического развития воспитанников, на охрану и укрепление здоровья детей.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Образовательную программу МБДОУ д/с № 502 дополняет Программа краеведческого образования детей дошкольного возраста Новосибирской области «Новая Сибирь - мой край родной».

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих адаптации детей, сохранению их здоровья и безопасности.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществляется в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Основными направлениями работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей являются:

- обеспечение двигательной активности детей в течение дня;
- проведение закаляющих мероприятий;

- организация рационального питания;
- система психолого-педагогической помощи дошкольникам;
- организация воспитательно – оздоровительной работы в летний период

Результаты мониторинга за 2022 – 2023 учебный год.

«Лист оценки» физического развития детей МБДОУ д/с № 502

Уровень	Ясли		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Достаточный	10 (31%)	34 (54%)	19 (26%)	49 (66%)	29 (25%)	59 (50%)	57 (31%)	115 (65%)	58 (50%)	78 (70%)
Близкий к достаточному	13 (37%)	17 (27%)	32 (44%)	22 (30%)	52 (45%)	49 (41%)	103 (56%)	54 (30%)	50 (43%)	30 (27%)
Недостаточный	11 (32%)	12 (19%)	21 (30%)	3 (4%)	35 (30%)	10 (9%)	24 (13%)	8 (5%)	7 (7%)	4 (3%)

«Лист оценки» социально – коммуникативного развития детей МБДОУ д/с № 502

Уровень	Ясли		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Достаточный	6 (17%)	25 (40%)	23 (32%)	52 (70%)	27 (23%)	69 (58%)	45 (24%)	104 (59%)	60 (52%)	84 (75%)
Близкий к достаточному	18 (51%)	22 (35%)	30 (42%)	19 (26%)	64 (55%)	40 (34%)	119 (65%)	68 (38%)	51 (44%)	26 (23%)
Недостаточный	11 (32%)	16 (25%)	19 (26%)	3 (4%)	25 (22%)	9 (8%)	20 (11%)	5 (3%)	4 (4%)	2 (2%)

«Лист оценки» познавательного развития детей МБДОУ д/с № 502

Уровень	Ясли		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Достаточный	6 (17%)	26 (41%)	22 (31%)	50 (68%)	23 (20%)	64 (54%)	36 (19%)	97 (55%)	52 (45%)	74 (66%)
Близкий к достаточному	14 (40%)	24 (38%)	29 (40%)	22 (30%)	64 (55%)	41 (35%)	122 (66%)	75 (42%)	58 (50%)	35 (31%)
Недостаточный	15 (23%)	13 (21%)	21 (29%)	2 (2%)	29 (25%)	13 (11%)	26 (15%)	5 (3%)	5 (5%)	3 (3%)

«Лист оценки» речевого развития детей МБДОУ д/с № 502

Уровень	Ясли		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Достаточный	6 (17%)	23 (36%)	25 (35%)	54 (73%)	17 (15%)	60 (51%)	42 (23%)	99 (56%)	38 (33%)	63 (56%)
Близкий к достаточному	10 (28%)	21 (33%)	27 (37%)	18 (25%)	67 (58%)	44 (37%)	115 (62%)	73 (41%)	66 (57%)	44 (39%)
Недостаточный	19 (54%)	19 (31%)	20 (28%)	2 (2%)	32 (27%)	14 (12%)	27 (15%)	5 (3%)	11 (10%)	5 (5%)

«Лист оценки» художественно - эстетического развития детей МБДОУ д/с № 502

Уровень	Ясли		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Достаточный	6 (17%)	27 (43%)	24 (33%)	56 (76%)	12 (10%)	52 (44%)	26 (14%)	82 (46%)	38 (33%)	66 (59%)

Близкий к достаточному	16 (46%)	24 (38%)	30 (42%)	15 (20%)	66 (57%)	50 (42%)	115 (62%)	81 (46%)	68 (59%)	43 (38%)
Недостаточный	13 (37%)	12 (19%)	18 (25%)	3 (4%)	38 (33%)	16 (14%)	43 (40%)	14 (8%)	9 (8%)	3 (3%)

Сравнительный анализ показателей мониторинга на начало и конец учебного года показал, что во всех возрастных группах по всем образовательным областям увеличился процент детей, достигших достаточного уровня освоения программы, снизился процент детей с недостаточным уровнем. Это говорит о целенаправленной и систематической работе педагогов в соответствии с ООП ДО МБДОУ д/с № 502. Для сохранения и улучшения результатов необходимо по всем направлениям организовывать работу в соответствии с ООП, с учетом индивидуальных особенностей детей (опираясь на карты индивидуального развития детей).

1.3. Анализ работы психологической и логопедической служб.

В детском саду работают пять учителей-логопедов и один педагог-психолог.

В соответствии с рабочими программами совместной деятельности педагогов с детьми в начале учебного года был проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы. Исходя из данных мониторинга педагоги групп внесли корректировки в организацию деятельности группы с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей. Узкие специалисты в течение всего года проводят мониторинг речевого развития детей не только комбинированных, но и общеразвивающих групп. Отслеживается динамика развития словарного запаса, звукопроизношения, слоговой структуры слова. Формирование эмоционально-волевых качеств личности.

Взаимодействие с воспитателями всех групп детского сада происходит через психолого-педагогические консилиумы, которые собираются не реже одного раза в три месяца. В МБДОУ д/с № 502 разработано положение о ППк, на основании которого для детей с особыми образовательными потребностями разрабатываются индивидуальные маршруты.

Для результативной индивидуальной работы в нашем ДОУ оборудованные кабинеты учителей – логопедов и педагога-психолога. В группах оборудованы различные центры: познавательный, экспериментирования, театральный, спортивный, ряжения, патриотический, литературный, парикмахерская, уголок безопасности и др. В течение года развивающая предметно – пространственная среда групп и детского сада в целом пополняется в соответствии с ООП ДО, программой воспитания МБДОУ д/с № 502 и требованиями ФГОС ДО.

Педагог - психолог осуществляет работу в соответствии с АООП ДО, индивидуальными образовательными маршрутами и запросами родителей и педагогов.

В детском саду любой родитель (законный представитель) в случае необходимости может получить консультацию педагога – психолога и учителя-логопеда.

Коррекционно – развивающие и логопедические занятия с воспитанниками проводятся в соответствии с рабочими программами узких специалистов, с учетом индивидуальных образовательных маршрутов детей.

Учителями–логопедами, педагогам-психологам, медицинским работниками старшим воспитателем, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре в течение всего года осуществляется информационная подборка для стендов на различные тематики.

Мониторинг адаптации вновь поступивших детей проводился с сентября 2022 года педагогами МБДОУ д/с № 502. Воспитатели групп на протяжении 2-х месяцев выявляли особенности адаптации детей к детскому саду через метод наблюдения.

Ежедневно педагогами в группах, в листах адаптации на каждого ребенка в индивидуальной карте фиксировались результаты наблюдения (Приложение 1).

Степень адаптации детей оценивалась по основным показателям физиологического и психологического здоровья детей:

- эмоциональное состояние;
- соблюдения режима дня;
- социальные контакты с детьми и с взрослыми;
- познавательная и игровая деятельность.

Педагогам-психологам проведены индивидуальные консультации с родителями детей, беседы с воспитателями, даны рекомендации обеим сторонам для облегчения адаптации детей к условиям ДОУ.

Анализируя полученные результаты мониторинга, можно сделать выводы, что общий показатель адаптации детей 2022 – 2023 учебного года составляет в среднем легкую и среднюю степень.

1.4. Анализ уровня здоровья воспитанников МБДОУ д/с № 502 за 2022 учебный год

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

В МБДОУ д/с № 502 имеется спортивный зал, оборудованный необходимым для физического развития инвентарем.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения)
- режим проветривания и кварцевания.
- система психолого-педагогической помощи дошкольникам;
- организация воспитательно-оздоровительной работы в летний период.

Для снижения уровня заболеваемости детей в детском саду были организованы:

- С-витаминизация третьих блюд в течение всего года, охват – все дети, посещающие ДОУ;
- закаливающие мероприятия.

В группах в течение года педагогами организовывались разнообразные оздоровительные мероприятия, созданы картотеки закаливающих мероприятий, дыхательных упражнений, утренних гимнастик. Также в группах расположены папки-передвижки с рекомендациями по закаливающим мероприятиям, информация о пользе витаминов, фитонцидов и закаливающих процедур.

В течение года осуществляется контроль выполнения норм питания, раздачи пищи на группах, хранения продуктов в кладовой, режима работы пищеблока, организации культурно-гигиенических навыков в группах.

Организован контроль двигательной активности в группах, проводятся инструктажи. Для родителей оформлен медицинский стенд, информация на котором постоянно меняется, в соответствии с работой по плану на год и запросами родителей и педагогов.

Для профилактики несчастных случаев в МБДОУ д/с № 502 разработан план по организации безопасности жизнедеятельности дошкольников. В плане отражены 4 направления:

- безопасность на дороге (ПДД);
- пожарная безопасность;
- безопасность на природе;
- социальная безопасность.

На 2023 – 2024 учебный год планируется расширить деятельность в направлении социальной безопасности.

Антикоронавирусные ограничения.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

1.5. План работы МБДОУ д/с № 502 на 2023 – 2024 учебный год

Цели и задачи на 2023-2024 учебный год

Стратегическая цель: обеспечение индивидуального развития каждого ребенка с учетом имеющегося у него физического состояния здоровья, формирования готовности к обучению в школе, развитие восприятия, воображения, художественно-творческой деятельности.

Коллектив детского сада в 2023 – 2024 учебном году ставит перед собой следующие задачи:

1. Привести деятельность МБДОУ д/с № 502 в соответствии с ФОП ДО: корректировка РППС, внедрение новых методических комплектов, организация работы с родителями

2. Разработать и внедрить систему наставничества

3. Организовать деятельность музея ДОУ

4. Совершенствовать условия для организации инклюзивного образования на базе ДОУ

5. Совершенствовать условия для укрепления здоровья детей и развития их физических навыков

6. Совершенствовать условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала ДОУ

7. Развивать формы взаимодействия с родителями в соответствии с актуальной ситуацией.

1.6. Расстановка педагогических кадров на 2023-2024 учебный год:

№	Группа	Возр. группа	ФИО педагогов
1	№ 1 «Ягодка»	Средняя	Быкова Н.В., Стурова Д.О.
2	№ 2 «Радуга»	Подготовительная комбинированная	Казанцева Е.Н. Завизион Г.В.
3	№ 3 «Цыплята»	2-я младшая	Звягина Е.Н., Типоченко М.В.
4	№ 4 «Пингвинята»	Подготовительная комбинированная	Маркелова Е.С., Горюнова Н.А.
5	№ 5 «Сказка»	Старшая комбинированная	Мукимова О.А., Лобанова В.И.
6	№ 6 «Солнышко»	2-я младшая	Васильева О.В., Гранина Е.Ю.
7	№ 7 «Гномики»	Средняя комбинированная	Гергель В.В., Митляева М.В.
8	№ 8 «Колобок»	1-я младшая	Синельник С.Г., Кочегарова Е.А.
9	№ 9 «Буратино»	Подготовительная комбинированная	Гамакова Е.В., Солодкая С.В.
10	№ 10 «Кораблик»	Подготовительная комбинированная	Забара Н.В., Гоношенко И.В.
11	№ 11 «Непоседы»	Старшая комбинированная	Скакова А.Н., Выжимова А.А.
12	№ 12 «Пчелки»	Средняя	Рева П.С., Губаренко А.А.

13	№ 13 «Ромашка»	1-я младшая	Татаева Н.А., Ермола А.А.
14	Учитель-логопед	Подготовительная	Шелкова Е.В.
15	Учитель-логопед	Старшая	Занина Р.В.
16	Учитель-логопед	Старшая, подготовительная	Александрова Ю.В.
17	Учитель-логопед	Подготовительная	Аверкина Л.Ю.
18	Учитель-логопед	Средняя	Босых И.В.
19	Педагог-психолог		Калашникова Ю.Ю.
20	Инструктор по физической культуре		Николаева О.В.
21	Музыкальный руководитель		Бабичева И.М.
22	Музыкальный руководитель		Лобанова С.Ю.
23	Старший воспитатель		Старший воспитатель

РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С КАДРАМИ

2.1. Повышение квалификации педагогических кадров

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Примерная тематика курсов	Сроки
1.	Аверкина Л.Ю., Александрова Ю.В,	Учитель-логопед	Работа с детьми с ОВЗ	В течение года
2.	Быкова Н.В., Гамакова Е.В., Гергель В.В., Горюнова Н.А., Гранина Е.Ю., Завизион Г.В., Звягина Е.Н., Казанцева Е.Н., Лобанова В.И. Маркелова Е.С., Митляева М.В., Мукимова О.А., Рева П.С., Скакова А.Н., Типоченко М.В.	воспитатель	Работа с детьми с ОВЗ	В течение года
3.	Гоношенко И.В., Забара Н.В.,	воспитатель	Реализация ФОР ДО в работе с дошкольниками	В течение года
4.	Занина Р.В.	Учитель-логопед	Развитие речевой коммуникативной деятельности дошкольника	В течение года
5.	Кочегарова Е.А., Синельник С.Г, Ермола А.А., Татаева Н.А.	воспитатель	Реализация ФОР ДО с детьми раннего возраста	В течение года
6.	Николаева О.В.	Инструктор по физической культуре	Реализация ФОР ДО в направлении «физическое развитие»	В течение года

2.2. Аттестация педагогических кадров

Цель работы: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствование.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Самоанализ аттестующихся педагогов в 2023-2024 учебном году, выгрузка материалов в систему АИС	В течение года	Ответственный по аттестации, аттестующиеся педагоги
2.	Проведение семинаров-практикумов по работе с АИС, правильностью написания аттестационных работ	Октябрь – Ноябрь	Ответственный по аттестации
2.	Составление графика аттестации, планирование семинаров по вопросам аттестации	Июль	Ответственный по аттестации
3.	Курсы повышения квалификации.	В течение года	Педагоги
4.1	Оказание консультативной помощи аттестующимся педагогам	В течение года	Ответственный по аттестации
5.	Подведение итогов работы по результатам аттестации педагогов, определение перспективы для аттестации других педагогов.	Май	Ответственный по аттестации

График аттестации на 2023-2024 учебный год:

ФИО	Должность	Категория	Сроки
Босых И.В.	Учитель – логопед	1 категория	2023-2024
Калашникова Ю.Ю.	Педагог – психолог	Высшая	2023-2024
Александрова Ю.В.	Учитель – логопед	Высшая	2023-2024
Лобанова В.И.	воспитатель	Высшая	2023-2024
Лобанова С.Ю.	Музыкальный руководитель	Высшая	2023-2024

2.3. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОЛЛЕКТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Содержание	Сроки	Ответственный
Праздник «День Знаний»	Сентябрь	Воспитатели групп Музыкальные руководители
Тематические досуги, посвященные дню пожилого человека	Октябрь	Воспитатели групп Музыкальные руководители
Тематические осенние досуги	Октябрь	Воспитатели групп Музыкальные руководители
Тематические досуги, посвященные дню матери.	Ноябрь	Воспитатели групп Музыкальные руководители
Тематические досуги, посвященные дню народного единства	Ноябрь	Воспитатели групп Музыкальные руководители
Неделя психологии	Ноябрь	Все педагоги ДОУ Педагог-психолог
Тематические праздники «Новый год»	Декабрь	Воспитатели групп Музыкальные руководители
Организация открытых просмотров ОД в группах	Октябрь-Ноябрь	Воспитатели групп Старший воспитатель
Тематические досуги, посвященные Дню защитника Отечества	Февраль	Воспитатели групп Музыкальные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта	Март	Воспитатели групп Музыкальные руководители
Викторины и развлечения, посвященные 12 апреля – Дню Космонавтики	Апрель	Воспитатели групп Музыкальные руководители

Тематические досуги, посвященные Дню Победы	Май	Воспитатели групп Музыкальные руководители
Выпускные балы в подготовительных группах	Май	Воспитатели групп Музыкальные руководители
День защиты детей, открытие летней смены	1 июня	Воспитатели групп Музыкальные руководители

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1 План – график контроля воспитательно – образовательного процесса на 2023-2024 учебный год

№	Содержание	Возрастная группа	Вид контроля	Ответственный	Сроки
Сентябрь					
1	Анализ летней оздоровительной работы, оценка результатов работы.	Воспитатели, специалисты	<u>Тематический</u>	заведующий старший воспитатель	К установочному педагогическому совету
2	Готовность групп к началу учебного года	Все группы	<u>Тематический</u>	Заведующий, старший воспитатель	1 неделя
3	Организация прогулок в осенний период	Все группы	<u>Оперативный</u>	старший воспитатель	4 неделя
Октябрь					
1	Адаптация вновь поступивших детей. Ведение документации по адаптации.	педагог-психолог воспитатели вновь набранных групп	<u>Персональный</u>	старший воспитатель	2 неделя
2	Мониторинг на начало учебного года	Все группы	<u>Результативный</u>	старший воспитатель	3-4 неделя
3	Проверка планов воспитательно – образовательной работы педагогов	Все группы	<u>Предварительный</u>	старший воспитатель	4 неделя
Ноябрь					
1	Организация утренней гимнастики и закаливающих мероприятий в группах	Все группы	<u>Тематический</u>	Старший воспитатель	1-3 неделя
2	Организация мероприятий в группе по ОБЖ	Все группы	<u>Тематический</u>	Старший воспитатель	4 неделя
Декабрь					
1	Система работы с детьми в преддверии Нового года	Все группы	<u>Административный</u>	заведующий старший воспитатель	2- 3 неделя
2	Организация прогулок в зимний период	Все группы	<u>Оперативный</u>	старший воспитатель,	1-2 неделя
3	Проверка ведения документации и планов воспитательно – образовательной работы педагогов	Все группы	<u>Предварительный</u>	старший воспитатель	4 неделя

Январь					
1	Организация ОД по ознакомлению с окружающим миром и природой	Старшие и подготовит. группы	<u>Предупредительный</u>	Старший воспитатель	2-3 неделя
2	Проверка планов воспитательно – образовательной работы педагогов	Все группы	<u>Предварительный</u>	старший воспитатель	4 неделя
Февраль					
1	Проверка ведения рабочей документации	Специалисты	<u>Предупредительный</u>	старший воспитатель	1 неделя
2	Организация РППС в группах	Все группы	<u>Предупредительный</u>	старший воспитатель	2-3 неделя
Март					
1	Планирование и организация работы по экологическому воспитанию детей	Средние, старшие группы	<u>Оперативный</u>	Старший воспитатель	1 неделя
2	Анализ работы педагогов над проектами	Все группы	<u>Тематический</u>	Старший воспитатель	2-3 неделя
3	Проверки плана воспитательно-образовательной работы	Все группы	<u>Предупредительный</u>	старший воспитатель	4 неделя
Апрель					
1	Организация прогулок в весенний период	Все группы	<u>Оперативный</u>	старший воспитатель	1 неделя
2	Мониторинг на конец учебного года	все группы	<u>Итоговый</u>	воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед	1-3 неделя
3	Организация работы с родителями	Все группы	<u>Тематический</u>	старший воспитатель	3 неделя
Май					
1	Готовность воспитанников подготовительной группы к школьному обучению	Подготовительные группы	<u>Фронтальный</u>	старший воспитатель, педагог-психолог	1 неделя
2	Анализ воспитательно – образовательной работы в ДОУ за 2023 – 2024 учебный год.	Все группы	<u>Итоговый</u>	старший воспитатель	2-3 неделя

3.2. Организаторская работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Составление графика работы специалистов, циклограммы ОД, рабочих программ	Август – сентябрь	Старший воспитатель Педагоги
2.	Работа по систематизации накапливаемых материалов (протоколы педсоветов, конспекты открытых мероприятий, сообщения на педагогических советах, семинарах и т.д.)	В течение года	Старший воспитатель

3.	Проведение работы по повышению профессионального уровня педагогов	В течение года	Старший воспитатель
4.	Работа в творческих группах	В течение года	Воспитатели, педагоги, старший воспитатель
5.	Уточнение сведений о детях и родителях.	Сентябрь	Воспитатели
6.	Мониторинг на начало учебного года.	Октябрь	Воспитатели, старший воспитатель
7.	Тематические выставки	В течение года	Воспитатели
8.	Мероприятия с воспитанниками в рамках календарного плана воспитательной работы	В течение года, по плану	Музыкальные руководители, воспитатели
9.	Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня	В течение года	Воспитатели, педагоги, старший воспитатель
10.	Музыкальные и физкультурные развлечения.	В течение года	Воспитатели, музыкальные руководители
11.	Мониторинг готовности к школе воспитанников подготовительной группы	Апрель	Педагог – психолог, воспитатели
12.	Мониторинг на конец учебного года:	Апрель	Воспитатели, старший воспитатель
13.	Оформление материалов к планированию на новый учебный год	Май- июль	Старший воспитатель
14.	Проведение консультаций по практической реализации ОП ДО	В течение года	Старший воспитатель
15.	Обеспечение методического кабинета педагогической литературой, периодическими изданиями и пособиями	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
16.	Обеспечение педагогов ДОУ методическими, канцелярскими, игровыми материалами	Июнь - Сентябрь	Старший воспитатель
17.	Комплектование дошкольного образовательного учреждения детьми. Распределение детей по возрастным группам.	Апрель - Август	Заведующий

3.3. Работа с молодыми педагогами

Цель:

1. Оказание методической помощи молодым педагогам в группах.
2. Содействие начинающим педагогам в приобретении знаний, умений, необходимых в организации образовательной деятельности.
3. Оказание консультативной помощи по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Содержание	Сроки проведения	Ответственные
Собеседование с молодыми (вновь принятыми) педагогами ДОУ для определения направлений работы	По факту приема в ДОУ	Старший воспитатель
Определение методов работы с тяжело адаптирующимися детьми, понятие «Адаптация», взаимодействие с родителями в период адаптации	Сентябрь	Педагог – психолог, воспитатели групп, старший воспитатель
Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов.	Октябрь	Старший воспитатель

Выбор методической темы по самообразованию: планирование, методы работы.	Июль-сентябрь	Старший воспитатель
Индивидуальное консультирование по запросу	В течение года	Старший воспитатель, узкие специалисты
Проектная деятельность в ДОУ	Октябрь	Старший воспитатель
Правила проведения праздника в условиях ДОУ	Октябрь	Музыкальные руководители
Организация прогулок в разное время года	Ноябрь	Наставники, старший воспитатель
Организация режимных моментов	Ноябрь	Наставники
Проявление активности, коммуникативных и творческих качеств, осознание себя как части коллектива	Декабрь	Педагог – психолог, старший воспитатель
Творческая работа в коллективе в рамках подготовки к новогодним утренникам	Декабрь	Музыкальные руководители
Принципы организации игровой деятельности с дошкольниками в ДОУ	Январь	Педагог – психолог, старший воспитатель
Развитие личности ребенка в трудовой деятельности (виды труда и их освоение детьми данной возрастной группы, самостоятельная организация и руководство трудом дошкольника).	Январь	Наставники
Круглый стол «Родительские собрания в ДОУ»	Февраль	Педагог – психолог, старший воспитатель
Различные формы взаимодействия с родителями	Февраль	Наставники Старший воспитатель
Тренинг «Конфликты: родитель – воспитатель. Пути решения»	Февраль	Педагог – психолог
Развивающая предметно – пространственная среда в группе	Март	Наставники Старший воспитатель
Рефлексия работы	Май	Педагог – психолог Старший воспитатель

**3.4. ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНИКОВ В МБДОУ д/с № 502 в 2023 – 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

Неделя	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
СЕНТЯБРЬ – Правила дорожного движения					
1 неделя	Развлечение «Мои друзья – дорожные знаки»				
2 неделя	Просмотр мультфильмов на тему «Правила дорожного движения»				
3 неделя	Выставка – акция «Пристегни самое дорогое» (в группах)				
4 неделя	Игровое занятие «Знакомство со светофором»	Игровое занятие «Службы «01», «02», «03» всегда на страже	Игровое занятие «Службы «01», «02», «03» всегда на страже	Игровое занятие «Службы «01», «02», «03» всегда на страже	Игровое занятие «Службы «01», «02», «03» всегда на страже
Дополнительный материал по теме (дидактические игры, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры, художественная литература)					
Дидактические игры	«Какой огонек зажегся»,	«Не чем мы ездим?», «Умные машины»	«Путешествие на машинах», «Верно – неверно»	«Дорожные знаки», «Угадай знак», «Дорожное лото»	«Знай и выполняй ПДД», «Найди нужный знак», мемо «Дорожные знаки»
Подвижные игры	«По дороге в детский сад», «Автомобиль»	«Красный, желтый, зеленый», «Автомобили едут»	«Воробушки и автомобиль», «Зажди светофор»	«Такси», «Стоп — Идите»	«Сигналы светофора», «Зебра»
Сюжетно-ролевые игры			«Поездка»	«На дорогах города»	«Улица»
Художественная литература	А. Барто «Самолет», «Грузовик», «Кораблик»	Волков С. «Про правила дорожного движения. Часть 1. Топтыжка – пешеход»	Иванова Н.В. «Правила дорожного движения»: <ul style="list-style-type: none"> - Знаки дорожного движения - Нельзя играть рядом с проезжей частью - Если идём вдоль дороги <ul style="list-style-type: none"> - Мы пешеходы - Мы пассажиры - Автобус, трамвай и пешеход 	Ульева Е. «Как правильно переходить дорогу», «Почему нельзя играть там, где идут дорожные работы»	С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа», «Велосипедист», «Скверная история»
Мультфильмы	«Смешарики. Азбука безопасности»: серия 1 «Светофор», серия 2 «Пешеходная зебра»		«Аркадий паровозов спешит на помощь. Парковка» «Аркадий паровозов спешит на помощь. Транспорт»		
Консультация для родителей: «Обучение дошкольников правилам дорожного движения в семье», «Родителям о ПДД»					
ОКТЯБРЬ – Пожарная безопасность					

5 неделя	Развлечение «Тили — бом, тили — бом мы построим кошке дом»	Развлечение «Мишуткин день рождения»	Развлечение «Спички не тронь, в спичках огонь»	Развлечение «Жизнь без опасности»	Развлечение «Огонь добрый – огонь злой»
7 неделя	Просмотр мультфильмов				
8 неделя	Эстафеты «Смелые пожарные» (на улице, между группами)				
Дополнительный материал по теме (дидактические игры, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры, художественная литература)					
Дидактические игры	«Можно – нельзя», «Назови картинку»	«Горит, не горит», «Собери пожарного»	«Школа юного пожарного», «Добрый и злой огонь»	«Огонь добрый и злой», «Найди нужный предмет»	«Опасные предметы», лото «Пожарная безопасность»
Подвижные игры	«Спаси зверей»	«Огонь», «Кто быстрее потушит пожар?»	«Смелые пожарные», «Затуши костёр»	«Пожарные сборы», «Вода и огонь»	«Пожарные сборы», «Вызов пожарных»
Сюжетно-ролевые игры			«Пожар в лесу»	«Пожарные спасают животных в зоопарке»	«Пожарная часть»
Художественная литература	Ульева Е. «Правила безопасности в сказках. Осторожно, огонь!» - Ой, обжегся! *	Г.М. Цыферов «Жил на свете слоненок»	Холин И. С. «Как непослушная хрюшка едва не сгорела» С. Я. Маршак «Кошкин дом»	Лыкова И.А. «Дракончик Аленький» (1-5 сказки)	Ульева Е. «Как избежать пожара», Как правильно пользоваться электроприборами»
Мультфильмы	«Смешарики. Азбука безопасности»: серия 8 «Тушение электроприборов. Часть 1» серия 10 «Тушение электроприборов. Часть 2»		«Аркадий паровозов спешит на помощь. Пожар» «Аркадий паровозов спешит на помощь. Розетка»	«Приключения Лелека и Болека. Пожар»	
Консультация для родителей на тему: «Безопасность ребёнка дома», «Расскажите детям о пожарной безопасности»					
НОЯБРЬ – На природе					
10 неделя	Конкурс среди родителей групп «Собираемся на прогулку зимой» (алгоритм одевания, рисунок, фото, аппликация и др.)		Игровое занятие «Четвероногий друг»	Создание книги правил по общению с животными (рисунки детей формат А4)	
11 неделя	Просмотр мультфильмов				
	Развлечение «Зимой играй, об опасности не забывай»				
13 неделя	Акция «Посыпь дорожку зимой»				
Дополнительный материал по теме (дидактические игры, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры, художественная литература)					
Дидактические игры	«Четыре сезона»; «Рассеянный Алеша»	«Домашние животные», «Разрешается – запрещается»	«Вышли зайчики погулять», «Зимняя прогулка», «Буду осторожен», «Опасно – не опасно»	Мемо «Удивительные животные», «Собери рюкзак в дорогу», «Будь осторожен в природе»	Мемо «Природные чудеса России», «Наши помощники – растения», «Лесник»

Подвижные игры	«Снежинки и ветер», «Ты собачка не лай»	«Огонек», «Ты собачка не лай»	«Берегись, заморожу», «Ты собачка не лай»	«Собака и котята», «Птенчики в беде»	«Автобусы», «Носильщики»
Сюжетно-ролевые игры			«Путешествие по реке»	«Путешествия»	«Зоопарк»
Художественная литература	Манакова М. «Правила безопасности для малышей»	Стихи о безопасности детей на льду	Абрамцева Н. «Про колючки»	Н. Носов «На горке»	Шорыгина Т.А. «Безопасные сказки. Волшебные вороны»
Мультфильмы	«Смешарики. Азбука безопасности»: серия 13 «Опасные сосульки» серия 18 «Как не замерзнуть в холода»		«Аркадий Паровозов спешит на помощь. Мороз» «Аркадий Паровозов спешит на помощь. Собачка»		«Уроки осторожности тетушки Совы. Серия 4 «Бродячие животные»
Папка-передвижка «Зима прекрасна, когда безопасна», «Правила безопасности на льду»; памятка «Чем опасно обморожение»					
ДЕКАБРЬ – социальная безопасность					
14 неделя		Развлечение «Один дома»	Квест «Прогулка с Красной шапочкой» (общий)		
15 неделя	Игровое занятие «Учим Мишутку правильно себя вести»		Просмотр мультфильмов		
Дополнительный материал по теме (дидактические игры, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры, художественная литература)					
Дидактические игры	«Подбери игрушку Танюшке», «В мире опасных вещей»	«Я знаю, как надо», «Наведем порядок в доме»	«Чрезвычайные ситуации», «Соедини по точкам»	«Раз, два, три, что может быть опасным – найди», «Мы – спасатели»	«Что мы знаем о вещах», «Часы безопасности»
Подвижные игры	«Волк и семеро козлят»	«Волк и семеро козлят», «Спички в коробке»	«Кто быстрее», «Задымленный коридор»	«Горячая лампочка», «Спички в коробке»	«Провода», «Телефон»
Сюжетно-ролевые игры			«Телефонный звонок»	«Строительство»	«Ателье»
Худ. лит-ра	Ульева Е. «Правила безопасности в сказках. Никого нет дома» - Драчливая розетка*	Г. Юрмин «Любопытный мышенок» Ульева Е. «Правила безопасности в сказках. Опасно: незнакомец!» - Ой, незнакомец!	Протасова Е. «Мой дом. Уроки безопасности»	Протасова Е. «Мой дом. Уроки безопасности»	Ульева Е. «Как Леша познакомился с волшебником», «Что делать если потеряешь ключ от дома», «Что делать, если потерялся», «Почему нельзя входить с незнакомыми людьми в лифт»
Мультфильмы			«Аркадий Паровозов спешит на помощь. Чужой чемодан», «Аркадий Паровозов спешит на помощь. Лифт»		«Уроки осторожности тетушки Совы. Серия 8 «Незнакомцы»
ЯНВАРЬ – Правила дорожного движения					

20 неделя	Занятие - развлечение «Волшебные огоньки»				
22 неделя	Просмотр мультфильмов				
Дополнительный материал по теме (дидактические игры, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры, художественная литература)					
Дидактические игры	«Чего не хватает», «О чем говорит светофор»	«Воздушный транспорт», «Наша улица»	Настольно-печатная игра «Дорога к бабушке», «Веселый транспорт»	«Вопросы и ответы», «По дороге», «Мы – пассажиры»	«Форсаж», «Стоп», «Путешествие пешехода»
Подвижные игры	«Машина», «Перейди дорогу»	«По дороге» «Цветные автомобили»	Эстафета «Собери картинку», «Пешеходы и автомобили»	«Воробышки и автомобили», «К своим знакам»	«Угадай знак», «Цветные автомобили»
Сюжетно-ролевые игры		«Шоферы»	«Мы - пассажиры»	«Азбука дорожного движения»	«Правила движения»
Художественная литература	Стихи	Волков С. «Про правила дорожного движения. Часть 2. Топтыжка переходит дорогу»	Иванова Н.В. «Правила дорожного движения»: <ul style="list-style-type: none"> - Мы водители (велосипеда, самоката, скейтборда) - Уступаем дорогу специальному транспорту - Виды транспорта - Конкурс загадок - Викторина "Учимся самостоятельности" - Дорожно-транспортные ситуации «Предупреждён - значит вооружён» 	Шорыгина Т.А. «Безопасные сказки. Воробышка Тишка»	Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили»
Мультфильмы	«Смешарики. Азбука безопасности» серия 5 «Гармония светофора» серия 6 «Пляшущие человечки»		«Аркадий паровозов спешит на помощь. Проезжая часть» «Аркадий паровозов спешит на помощь. Светофор»	Уроки осторожности тетушки Сова. Серия 2 «Дорога»	
Консультация для родителей: «Безопасность детей – в наших руках», «Азбука пешехода»					
ФЕВРАЛЬ – Пожарная безопасность					
23 неделя	Развлечение «Пожарные»	Досуг - развлечение «Правила пожарной безопасности»	Досуг «У камина»	Развлечение «Пожарные»	
24 неделя	Просмотр мультфильмов				
25 неделя	Выставка рисунков «Добрый и злой огонь» (в группах)				
26 неделя			Развлечение «Не шути с огнем»	Игра-развлечение «Уроки осторожности с	Составление творческих рассказов «Спичка -

				огнем для домика «Непослухи»	невеличка и большой пожар»
Дополнительный материал по теме (дидактические игры, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры, художественная литература)					
Дидактические игры	«Сложи картинку», «Хорошо – плохо»	«Что лишнее», «Да и нет»	«Назови причины пожара», «Это я, это я...»	«Четвертый лишний», «Пожароопасные предметы»	«Разложи по порядку», «Опасные действия»
Подвижные игры	«Спички»	«Птичка в беде», «Смелые пожарные»	«Слушай сигнал», «Огненный дракон»	«Собери рюкзак для спасателя», «Затуши костер»	«Пожарная тревога», «Потуши огонь»
Сюжетно-ролевые игры		«Пожарные»	«Мы – пожарные»	«Пожар в многоэтажном доме»	«Пожарные на учении»
Художественная литература	Сказка о непослушной спичке	«Миша и пожарная машина»	Л. Каминского «Дядя Вася Денисюк» Голосов П. «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке»	Лыкова И.А. «Дракончик Аленький» (6-10 сказки)	Маршак С.Я. «Пожар», Толстой Л. «Пожарные собаки» Пермяк Е.А. «Как огонь воду замуж взял»
Мультфильмы	«Смешарики. Азбука безопасности»: серия 11 «Игры с огнем» серия 17 «Опасные игрушки»		«Аркадий Паровозов спешит на помощь. Спички» «Смешарики. Азбука безопасности»: серия 11 «Игры с огнем»	«Уроки безопасности от тетушки Совы. Серия 9 «Огонь»	
МАРТ – социальная безопасность					
27 неделя	Игровое занятие «Мишутка поранил лапу»	Развлечение «Опасности вокруг нас»	Викторина «Знатоки правил безопасности»		
29 неделя	Просмотр мультфильмов				
Дополнительный материал по теме (дидактические игры, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры, художественная литература)					
Дидактические игры	«Правильно неправильно», «Собери опасные предметы»	«Холодный – горячий», «Найди и назови опасный предмет»	«Размышляй-ка», «Опасные и безопасные предметы», «Можно – нельзя»	«Кто больше заметит», «В мире опасности», «Домик улитки»	«Маленький Айболит», «Собери аптечку», «Кто больше знает»
Подвижные игры	«Все в дыму»	«Все в дыму»	«Спички в коробке», «Подбери игрушку»	«101», «Задымленный коридор»	«101», «Задымленный коридор»
Сюжетно-ролевые игры		«Семья»	«Семья»	«Поликлиника»	«Почта»
Художественная литература	Сказка «Колобок»	Протасова Е. «Мой дом. Уроки безопасности»	Протасова Е. «Мой дом. Уроки безопасности»	Протасова Е. «Мой дом. Уроки безопасности»	Ульева Е. «Острые, колющие, ружеще предметы. В чем

	Ульева Е. «Правила безопасности в сказках. Ой, ушибся!» - Быстрая карусель				опасность» (стр. 38), «Как избежать травм на кухне» (стр. 46), «Как избежать затопления квартиры» (стр.65), «Почему нужно осторожно обращаться с лекарствами» (стр. 73)*
Мультфильмы	-	-	«Аркадий Паровозов спешит на помощь. Конфеты в метро» «Аркадий Паровозов спешит на помощь. Режим дня»		«Аркадий Паровозов спешит на помощь. Друзья из соцсетей» «Аркадий Паровозов спешит на помощь. Эсэмэска»
АПРЕЛЬ – На природе					
31 неделя	Выставка «Опасный мухомор»	Выставка «Друзья природы»	Развлечение «Пират Джек в гостях у ребя»	Экскурсия вокруг детского сада «Расскажи другу, как вести себя в лесу»	Развлечение «Путешествие в лес»
32 неделя				Просмотр мультфильмов	
33 неделя				Викторина «В гостях у природы»	
35 неделя				Акция «Чистая площадка» (субботник)	
Дополнительный материал по теме (дидактические игры, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры, художественная литература)					
Дидактические игры	«Животные и их детеныши», «Угадай, чей хвостик», «Чей домик?»	«Кто где живет?», «Что такое хорошо, а что такое плохо?», «На прогулке»	«По лесной тропинке», «Ветки и детки», «Экологический светофор»	«Леля и Сережа в деревне», «По грибы», «Выбери съедобные грибы и ягоды»	«Что происходит в природе», «Так или не так», «Сто бед»
Подвижные игры	«У медведя во бору», «Зайка серенький сидит»	«Мухи и паук», «У медведя во бору»	«Мухи и паук», «Зайчики перебегают»	«Птички в гнздышке», «Съедобное не съедобное»	«Медведь и пчелы», «Воробушки и автомобили»
Сюжетно-ролевые игры		«Ветер и листочки»	«Рыбаки»	«В лесу»	«Зоопарк»
Художественная литература	Крупчан С. Антонова Л. «Про безопасность»: - Упрямый лисенок*	Крупчан С. Антонова Л. «Про безопасность»: - Упрямый лисенок*	Лыкова И.А. «Радужное колесико» (1-6 сказки)	Ульева Е. «Что делать, чтобы не заблудиться в лесу» (стр. 24), «Какие растения могут быть опасными» (стр. 26),	Ульева Е. «Как правильно вести себя на водоеме», «Пчелы и осы: как от них не

				«Почему лучше не лазить по деревьям»	пострадать», «Как себя вести во время грозы»
Мультфильмы	-	-	«Аркадий Паровозов спешит на помощь. Красивые ягоды» «Аркадий Паровозов спешит на помощь. Борщевик»		
Папки-передвижки «Безопасное поведение детей в природе», «Правила пожарной безопасности на природе», «Осторожно, ядовитые растения!», «Защита от клещей. Правила безопасности для детей»					
МАЙ					
НЕДЕЛЯ ПДД					
36 неделя	Развлечение «Наш друг Светофорчик»		Спортивное развлечение «Путешествие в «Светофорию» (между 2 группами)		
Просмотр мультфильмов					
НЕДЕЛЯ Пожарной безопасности					
37 неделя	Игровое занятие «Кто на помощь к нам придет?»	Развлечение «Кошкин дом»	Спортивное развлечение «Юные пожарные»	Квест - игра «Школа юного пожарного»	Викторина «Береги свой дом от пожара»
Просмотр мультфильмов					
НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ					
НЕДЕЛЯ ЭКОЛОГИИ - На природе					
39 неделя	Фотовыставка «Волшебница вода»	Игровое занятие «На лесной полянке»	Развлечение «Безопасное лето»	Квест «Лесные странички безопасности»	Квест «Лесные странички безопасности»
Просмотр мультфильмов					
Дополнительный материал по теме (дидактические игры, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры, художественная литература)					
Дидактические игры	«Собери светофор» «Топаем, хлопаем (пожарка)» «Собери цветок (природа)»	Лото «Половинки (ПДД)» «Доскажи словечко (пожарка)» «Разрезные картинки (природа)»	«Кубик безопасности» «Если в доме что-то загорелось» «Разложи правильно»	«Опасно-не опасно», «Морская прогулка», «Где живет вода?», «Я знаю, что можно, а что нельзя» «Дорожные знаки»	«Воздух, земля, вода», «Береги живое», «Волшебный поясок», «Буквы на дороге»
Подвижные игры	«У медведя во бору», «Автомобиль», «Спаси зверей»	«Паук и мухи», «Пешеходы и автомобили», «Птичка в беде»	«Лохматый пес», «Сигналы светофора», «Потуши огонь»	«Затуши костер», «Дорога-транспорт-пешеход-пассажир», «Отважные пожарные»	«Потуши огонь», «Автобусы», «Собери рюкзак спасателю»
Художественная литература	Никитина Н. «Правила маленького пешехода» Крупчан С. Антонова Л. «Про безопасность»: - Юные поджигатели - Солнечный удар	Иванова Н.В. «Правила дорожного движения»: - Важно соблюдать Правила дорожного движения - Наш друг Светофор - Пешеходные переходы	Лыкова И.А. «Радужное колесико» (7-8 сказки) А. Барто «Гроза»	Шевченко А. «Как ловили Уголька» Шорыгина Т.А. «Безопасные сказки. Советы лесной мышки»	Лыкова И.А. «Козлик и колокольчик» Н. Носов «Автомобиль» Шорыгина Т.А. «Безопасные сказки. Осколок стекла»

		(по земле, над землёй, под землёй) Шорыгина Т. «Добрая игрушка» Пикулева Н. «Пожарная машина»		Шорыгина Т.А. «Безопасные сказки. Волшебный мяч»	
Мультфильмы	«Смешарики. Азбука безопасности»: серия 28 «Ремни безопасности»	Фиксики. Огнетушитель «Аркадий Паровозов спешит на помощь. Осы»			
		«Аркадий Паровозов спешит на помощь. Велосипедная прогулка»	«Аркадий Паровозов спешит на помощь. Велосипед на переходе»	«Аркадий Паровозов спешит на помощь. Велосипедная дорожка»	
Консультация «На пляж с ребенком»; Памятка «Правила оказания помощи при утоплении»					

3.5. Педагогические советы

Педагогический совет: постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, это высший орган руководства всем педагогическим коллективом. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов воспитательно-образовательной работы детского сада.

Цели и задачи педагогического совета – объединить усилия коллектива детского сада для создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание	Сроки	Ответственный
Педсовет №1 (установочный) 1. Итоги работы детского сада за 2022-2023 уч.гг. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы 2. Реализация ОП ДО в соответствии с ФОП ДО: принятие ОП, АОП по нозологиям, годового плана работы на 2023-2024 уч.гг. 3. Реализация системы наставничества в ДОУ	Август 2023	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Педсовет № 2 (тематический) «Проведение педагогической диагностики достижения воспитанниками детского сада планируемых результатов освоения ОП ДО»	Апрель 2024	Старший воспитатель
Педсовет № 3 (итоговый) 1. Реализация основных задач работы учреждения 2. Подведение итогов учебного года. 3. Утверждение программы работы в летний период. 5. Обсуждение проекта годового плана на 2024-2025 учебный год.	Май 2024	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели и специалисты

3.6.Работа в методическом кабинете

Содержание	Сроки	Ответственный
Составление сетки ОД, режима дня на учебный год	Сентябрь	ст. воспитатель
Обновление и пополнение папки нормативных документов, касающихся воспитательно-образовательной работы с детьми	Сентябрь, далее в течение года	Старший воспитатель
Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими, учебными пособиями для успешной реализации программы	В течение года	Старший воспитатель
Оснащение методического кабинета пособиями и оборудованием для реализации ОП ДО	В течение года	Старший воспитатель
Подбор и оформление материала наглядной информации для родителей и педагогов	В течение года	Старший воспитатель
Оснащение новыми пособиями библиотеки для детей и педагогов	В течение года	Старший воспитатель

ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Мероприятия	Срок	Ответственные
Составление плана работы на новый учебный год	Июнь- июль	Ст. воспитатель
Корректировка ОП ДО, программ дополнительного образования.	Июнь - июль	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
Разработка рабочих программ на новый учебный год	Июль - август	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь - июль	Ст. воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение года	Ст. воспитатель
Обобщение опыта летней воспитательно - оздоровительной работы	Август	Ст. воспитатель
Подготовка развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ОП ДО	Август (далее пополнение РППС в течение года)	Ст. воспитатель, воспитатели

РАЗДЕЛ 4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Содержание	Сроки	Ответственный
Проведение Дня Знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальные руководители
Консультация «Адаптация ребёнка к ДОУ»	Сентябрь	Воспитатели вновь набранных групп
Родительские собрания во всех возрастных группах по планам воспитателей групп	В соответствии с рабочими программами	Воспитатели, старший воспитатель
Оформление наглядной информации для родителей в приёмных групп	В соответствии с рабочими программами	Воспитатели групп
Оформление наглядной информации для родителей вновь созданных групп «Адаптация без слез»	Сентябрь	Воспитатели вновь созданных групп, педагог – психолог
Оформление наглядной информации для родителей «Профилактика ОРВИ, гриппа, COVID»	Октябрь, март	Медицинский персонал ДОУ, воспитатели
Субботник по благоустройству территории с участием родителей	Октябрь, апрель	Администрация, воспитатели
Консультации для родителей (по запросу)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Участие родителей в проектной деятельности	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Участие родителей в конкурсном движении	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Оформление наглядной информации для родителей воспитанников подготовительных групп «Роль родителей в подготовке ребёнка к школе»	Ноябрь	Воспитатели подготовительных групп, педагог – психолог

Новогодние праздничные мероприятия с привлечением родителей	Декабрь	Воспитатели, музыкальные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта	Март	Воспитатели, музыкальные руководители
Консультация «Психологическая готовность детей к школе» для родителей подготовительных групп	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели, педагог – психолог
Помощь родителей в организации и проведении выпускных вечеров	Апрель-май	Воспитатели
Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Организация летнего отдыха детей»	Май	Воспитатели, старший воспитатель
Помощь родителей в озеленении территории ДОУ	Май – июль	Воспитатели

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННО - ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Диагностика речевых нарушений детей, обработка и анализ результатов обследования, заполнение речевых карт, разработка ИОМ, календарно-тематическое планирование занятий по развитию речи, подготовке к обучению грамоте, составление индивидуальных планов на основе результатов логопедического обследования.	Август - сентябрь	Учителя-логопеды
Организация и проведение ППк в МБДОУ д/с № 502	В течение года	Председатель ППк
Мониторинг речевого развития детей групп общеразвивающей направленности	В течение года (по графику)	Учителя - логопеды
Посещение собраний в комбинированных группах	Сентябрь (далее по запросу педагогов)	Учителя – логопеды
Ведение базы детей с ОВЗ и детей инвалидов	В течение года	Учитель – логопед
Посещение занятий воспитателей с целью наблюдения за деятельностью детей в условиях учебного процесса, изучение работы воспитателя с детьми с нарушениями речи	Октябрь	Учитель-логопед
Консультивно – методическая работа с родителями, дети которых имеют нарушения речи.	В течение года	Учителя – логопеды
Проведение консультаций для педагогов ДОУ	По запросу педагогов	Учитель-логопед, Педагог-психолог
Пополнение учебно-дидактического комплекса, новые игры и игрушки для работы с детьми, пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми.	В течение учебного года	Учитель-логопед, педагог - психолог
Онлайн презентация родителям логопедических занятий с целью пропаганды различных форм работы с детьми в условиях дома.	Февраль	Учитель-логопед
Пополнение учебно-методического комплекса новинками методической литературы,	В течение года	Учитель-логопед, педагог - психолог

пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми.		
Анализ совместной работы узких специалистов и воспитателей за учебный год.	Апрель	Узкие специалисты, воспитатели
Консультации для родителей: осуществление контроля за качеством детской речи в летний период. Подведение итогов коррекционно-педагогической работы, подготовка к проведению ТПМПК.	Март - Май	Учитель-логопед, педагог - психолог

РАЗДЕЛ 6. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь		
1.	Совещание по охране труда – представление результатов обследования здания, помещений ДОУ.	Зам. заведующего
2.	Проведение повторного инструктажа по пожарной безопасности при возникновении ЧС	Зам. заведующего
3.	Проведение плановой пожарной эвакуации воспитанников и персонала из здания ДОУ при ЧС	Заведующий, ст. воспитатель, Зам. заведующего, комиссия по ОТ
4.	Работа по оснащению детского сада мебелью. Заключение договоров по мебели по потребности.	Зам. заведующего
5.	Работа по благоустройству территории	Зам. заведующего
6.	Подготовка уборочного инвентаря к зимнему периоду.	Зам. заведующего
7.	Проведение инвентаризации остатков, анализ оборотно-сальдовой ведомости.	Зам. заведующего, главный бухгалтер
8.	Инструктаж по охране жизни и здоровья при прогулках в осенний период.	Зам. заведующего ст. воспитатель
9.	Проверка санитарного состояния групп.	Зам. заведующего, медсестра
10.	Текущая административно-хозяйственная работа.	Зам. заведующего
11.	Выдача моющих средств, канцелярских товаров, оформление актов списания.	Зам. заведующего
12.	Инструктаж по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,	Зам. заведующего
Октябрь		
1.	Подготовка групп ДОУ к зимнему сезону.	Зам. заведующего
2.	Проведение субботника по уборке территории к зиме (уборка клумб, опавшей листвы).	Зам. заведующего, профком.
3.	Проверка состояния охраны труда на пищеблоке ДОУ.	Зам. заведующего
4.	Проверка наружного освещения ДОУ, замена при необходимости осветительных приборов.	Зам. заведующего, слесарь-электрик
5.	Подготовка соляно-песчаной смеси для работы в зимний период	Зам. заведующего
6.	Проверка санитарного состояния групп.	Зам. заведующего
7.	Текущая административно-хозяйственная работа.	Зам. заведующего
8.	Выдача моющих средств, канцелярских товаров, оформление актов списания.	Зам. заведующего

Ноябрь		
1.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Зам. заведующего, слесарь-электрик
2.	Ревизия продуктового склада, контроль закладки продуктов.	Кладовщик
3.	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала	Кладовщик, шеф-повар
4.	Организация работ по благоустройству территории (уборка снега, очистка парапетов от снега по мере необходимости, очистка отмостки от снега)	Зам. заведующего, уборщик территории
5.	Проверка санитарного состояния групп.	Зам. заведующего
6.	Текущая административно-хозяйственная работа.	Зам. заведующего
7.	Выдача моющих средств, канцелярских товаров, оформление актов списания.	Зам. заведующего
8	Инвентаризация мягкого инвентаря, анализ использования, расчет потребности согласно нормам СаНиПин.	Зам. заведующего, главный бухгалтер, кастелянша
Декабрь		
1.	Инструктаж по ТБ при проведении новогодних утренников.	Зам. заведующего, ответственный по ОТ
2	Целевой инструктаж по пожарной безопасности при проведении новогодних утренников.	Зам. заведующего, ст. воспитатель
3	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Заведующий, зам. заведующего, воспитатели, младшие воспитатели, электрик
4	Инструктаж по подготовке групп к новогодним каникулам.	Зам. заведующего
6	Инструктаж охранников по поведению при ЧС и внештатных ситуациях во время новогодних каникул.	Зам. заведующего
7	Организация работ по благоустройству территории (уборка снега, очистка парапетов от снега по мере необходимости, очистка отмостки от снега)	Зам. заведующего
8	Проверка санитарного состояния групп.	Зам. заведующего
10	Текущая административно-хозяйственная работа.	Зам. заведующего
11	Выдача моющих средств, канцелярских товаров, оформление актов списания.	Зам. заведующего
12	Заключение коммунальных договоров	Зам. заведующего, главный бухгалтер.
Январь		
1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья при прогулках в зимний период.	Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель, ответственный по ОТ
2.	Работа по благоустройству территории (уборка снега, очистка парапетов от снега по мере необходимости, очистка отмостки от снега)	Зам. заведующего
3.	Проведение инвентаризации остатков, анализ с оборотно-сальдовой ведомостью, анализ.	Зам. заведующего, главный бухгалтер
4.	Заключение договоров на поставку моющих средств и инвентаря.	Зам. заведующего
5.	Заключение договоров на обслуживание детского сада (ремонт оборудования, вывоз ТБО, пожарная	Зам. заведующего, гл. бухгалтер

	сигнализация, автоматика ИТП, насосов и вентиляции, тревожная кнопка)	
8.	Проверка состояния здания и групп после зимних праздников.	Зам. зав. по АХР
9.	Проверка санитарного состояния групп.	Зам. заведующего
10.	Текущая административно-хозяйственная работа.	Зам. заведующего
11.	Выдача моющих средств, канцелярских товаров, оформление актов списания.	Зам. заведующего
	Февраль	
1.	Проведение оперативного совещания по противопожарной безопасности.	Зам. заведующего
2.	Анализ потребности в мебели и оборудовании, планирование приобретения мебели по кварталам, заключение договоров на поставку мебели (по потребности)	Заведующий, зам. заведующего, ст. воспитатель
3.	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников.	Зам. заведующего
4.	Ревизия продуктового склада, контроль закладки продуктов.	Зам. заведующего, медсестра
5.	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала	Зам. заведующего, медсестра
6.	Работа по благоустройству территории (уборка снега, очистка парапетов от снега по мере необходимости, очистка отмостки от снега)	Зам. заведующего
7.	Подача заявки на курсы по обучению охране труда.	Зам. заведующего
8.	Проверка санитарного состояния групп.	Зам. заведующего
9.	Текущая административно-хозяйственная работа.	Зам. заведующего
10.	Выдача моющих средств, канцелярских товаров, оформление актов списания.	Зам. заведующего
11.	Проведение повторного инструктажа по пожарной безопасности при возникновении ЧС	ст. воспитатель, зам. заведующего
12.	Проведение плановой пожарной эвакуации воспитанников и персонала из здания ДОУ при ЧС	Заведующий, ст. воспитатель, зам. заведующего
	Март	
1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья при прогулках в весенний период.	Заведующий, зам. заведующего ст. воспитатель
2.	Поверка и перезарядка огнетушителей, оформление журнала ТО огнетушителей.	Зам. заведующего
4.	Обследование технического и санитарного состояния подвалов ДОУ.	Заведующий, зам. заведующего
4.	Работа по благоустройству территории (уборка снега, очистка парапетов от снега по мере необходимости, очистка отмостки от снега)	Зам. заведующего
5.	Проверка санитарного состояния групп.	Зам. заведующего
6.	Текущая административно-хозяйственная работа.	Зам. заведующего
7.	Проведение повторного инструктажа по пожарной безопасности при возникновении ЧС	Зам. заведующего
8.	Выдача моющих средств, канцелярских товаров, оформление актов списания.	Зам. заведующего
	Апрель	
1.	Рейд администрации и профкома по проверке выполнения требований ОТ и ТБ.	Заведующий, зам. заведующего, профком

2.	Проведение субботника по очистке территории после зимы. Посадка зелёных насаждений.	Зам. заведующего, профком.
3.	Работа по благоустройству территории.	Зам. заведующего
4.	Проведение инвентаризации остатков, анализ с оборотно-сальдовой ведомостью, анализ.	Зам. заведующего, гл. бухгалтер
5.	Заключение договора на поставку мебели (по потребности)	Зам. заведующего
6.	Проведение осмотра детских игровых площадок и малых форм после схода снега, составление Акта о безопасном их состоянии.	Зам. заведующего
7.	Проведение технического осмотра здания и помещений ДОУ, планирование ремонтных работ по результатам осмотра.	Зам. заведующего
8.	Проверка санитарного состояния групп.	Зам. заведующего
9.	Текущая административно-хозяйственная работа.	Зам. заведующего
10	Выдача моющих средств, канцелярских товаров, оформление актов списания.	Зам. заведующего
Май		
1.	Проведение испытаний спортивного оборудования и малых форм на игровых площадках ДОУ.	Заведующий, зам. заведующего
2.	Инструктаж по охране жизни и здоровья при прогулках в летний период.	Заведующий, зам. заведующего ст. воспитатель
4.	Обучение и аттестация ответственных за ИТП и ТС, слесаря-сантехника и, слесаря-электрика.	Зам. заведующего
5.	Проверка технического состояния пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода. Проведение испытаний на водоотдачу.	Зам. заведующего
6.	Озеленение территории ДОУ, высадка цветов в клумбы и на газоны детского сада.	Зам. заведующего, воспитатели
7.	Проверка манометров	Зам. заведующего
8.	Работа по благоустройству территории (уборка, полив, обрезка кустарников)	Зам. заведующего
9.	Инструктаж персонала детского сада по 1-ой группе электробезопасности.	Зам. заведующего
10.	Обучение на курсах по охране труда	Зам. заведующего, председатель профкома.
11.	Проверка санитарного состояния групп.	Зам. заведующего
12.	Подготовка к осенне-зимнему периоду: промывка и опрессовка систем теплоснабжения: систем отопления, вентиляции, очистка грязевиков.	Зам. заведующего
13.	Работа по благоустройству территории (уборка, полив, обрезка кустарников, снос травы)	Зам. заведующего
14	Текущая административно-хозяйственная работа.	Зам. заведующего
15.	Выдача моющих средств, канцелярских товаров, оформление актов списания.	Зам. заведующего
Июль		
1.	Подготовка к проведению ремонтных работ на период закрытия детского сада.	Зам. заведующего
2.	Заключение договоров на поставку мебели в 3 квартале, анализ потребности мебели на следующий учебный год.	Зам. заведующего

3.	Проведение инвентаризации остатков, анализ с оборотно-сальдовой ведомостью, анализ.	Зам. заведующего, гл. бухгалтер.
4.	Работа по благоустройству территории (уборка, полив, обрезка кустарников, снос травы)	Зам. заведующего
5.	Проверка санитарного состояния групп.	Зам. заведующего
6.	Текущая административно-хозяйственная работа.	Зам. заведующего
7.	Выдача моющих средств, канцелярских товаров, оформление актов списания.	Зам. заведующего
Август		
1.	Проверка готовности групп к новому учебному году. Проверка условий охраны жизни и здоровья воспитанников в помещениях групп. Составление акта по результатам проверки.	Заведующий, ст. воспитатель, зам. заведующего
2.	Контроль маркировки мебели и подбор мебели согласно возрастным группам	Зам. заведующего, ст. воспитатель, воспитатели
3.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Зам. заведующего
4.	Проверка состояния охраны труда в прачечной ДОУ, составление акта.	Зам. заведующего
5.	Проведение испытаний гимнастических снарядов и оборудования спортивного зала ДОУ. Составление акта по результатам испытаний.	Зам. заведующего
6.	Контроль организации питания	Заведующий, зам. заведующего, кладовщик
7.	Работа по оснащению детского сада необходимыми пособиями и мебелью	Ст. воспитатель, зам. заведующего
8.	Работа по благоустройству территории (уборка, полив, обрезка кустарников, снос травы)	Зам. заведующего
9.	Проверка малых игровых форм на прогулочных площадках	Зам. заведующего
10.	Проверка санитарного состояния групп.	Зам. заведующего
11.	Текущая административно-хозяйственная работа.	Зам. заведующего
12.	Выдача моющих средств, канцелярских товаров, оформление актов списания.	Зам. заведующего

РАЗДЕЛ 7. КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МБДОУ Д/С № 502 НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: осуществление организационно-профилактической работы с использованием эффективных оздоровительных технологий, с учетом рекомендаций современной медицинской науки в МБДОУ д/с № 502

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
Нормативное обеспечение деятельности		
Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	Октябрь, апрель	Ответственный за проведение медосмотра
Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Заведующий
Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе в МБДОУ д/с № 502	В течение года	Ответственные
Составление меню	Ежедневно	Кладовщик
Организационная работа		

Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми	В течение года	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, социальными институтами		
Привлечение врачей-специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно-профилактической работе МБДОУ д/с № 502	В течение года	Администрация
Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по вопросам воспитания детей, приобщения их к здоровому образу жизни	В течение года	Педагог – психолог Инструктор по физической культуре
Контроль (по отдельному плану)	В течение года	Заведующий, медсестра
Противоэпидемическая работа		
Прохождение работниками медицинских профосмотров	Ноябрь, май	Ответственный за прохождение медосмотра
Флюорографическое обследование работников	Один раз в год	Ответственный за прохождение медосмотра
Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	При приеме на работу	Заведующий, специалист по кадрам
Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	По эпидобстановке	Воспитатели
Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в МБДОУ д/с № 502	Сентябрь - октябрь	Воспитатели
Общее кварцевание помещений в период роста заболеваемости	Октябрь, ноябрь, февраль, март	Воспитатели
Витаминизация третьего блюда (витамин «С»)	Ежедневно	Кладовщик, шеф-повар
Ароматизация групповых помещений (чесночные ингаляции)	В период вспышки ОРВИ, гриппа	Воспитатели, родители
Санитарно – гигиеническая работа		
Наблюдение за санитарным состоянием помещений МБДОУ д/с № 502	Ежедневно	Зам. заведующего, медсестра
Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви	Ежедневно	Воспитатели
Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока и младших воспитателей на предмет выявления гнойничковых заболеваний	Ежедневно	Медсестра
Контроль соблюдения санитарных правил работниками МБДОУ д/с № 502	Ежедневно	Медсестра
Техническое обучение обслуживающего персонала МБДОУ д/с № 502 санитарному минимуму	Один раз в месяц	Зам.заведующего

Проведение текущей уборки помещений МБДОУ д/с № 502 (по отдельному графику)	Один раз в месяц	Обслуживающий персонал
Проведение генеральной уборки помещений МБДОУ д/с № 502 (по отдельному графику)	Ежемесячно	Обслуживающий персонал
Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой	В течение года	Зам.заведующего
Мытье игрушек	Ежедневно	Воспитатели
Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	Сентябрь	Воспитатели, зам. заведующего
Соблюдение температурного режима	Ежедневно	Зам. заведующего
Оздоровительная работа		
В соответствии с корпоративной программой укрепления и сохранения здоровья сотрудников МБДОУ д/с № 502	В течение года	Рабочая группа

План санитарного контроля на учебный год в детском саду

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
Контроль осуществления физкультурно – оздоровительной работы в МБДОУ д/с № 502		
Соблюдение режима дня, продолжительности прогулок	Один раз в неделю	ст. воспитатель
Организация и проведение совместной деятельности по физической культуре	Один раз в полгода	ст. воспитатель
Консультация для воспитателей «Физическое воспитание детей»	Один раз в квартал	Инструктор по физической культуре
Организация питания детей, обеспечение питьевого режима	Один раз в неделю	Зам. заведующего
Воспитание здорового образа жизни, культурно-гигиенических навыков у детей	Один раз в квартал	Ст. воспитатель
Осуществление профилактических мероприятий в период вспышки вирусных и инфекционных заболеваний	В течение года	Зам. заведующего
Соблюдение требований инструкции по охране жизни и здоровья детей	Один раз в неделю	Ст. воспитатель, зам. заведующего
Утренний прием детей, беседы воспитателей с родителями о самочувствии детей	Ежедневно	Воспитатели, зам. заведующего
Адаптация воспитанников групп раннего возраста к условиям МБДОУ д/с № 502	Сентябрь - ноябрь	Ст. воспитатель
Соблюдение воздушного режима, проветривание помещений	Один раз в неделю	Зам. заведующего
Выполнение работниками санитарных требований, соблюдение личной гигиены	Постоянно	Администрация
Обработка и мытье посуды	Постоянно	Зам. заведующего
Осуществление обслуживающим персоналом текущей и генеральной уборки помещений, закрепленных территорий	Постоянно	Зам. заведующего
Использование, обработка и хранение уборочного инвентаря	Постоянно	Зам. заведующего
Маркировка уборочного инвентаря, детской мебели	Постоянно	Зам. заведующего

Соблюдение условий хранения скоропортящихся продуктов и сроков их реализации	Постоянно	Зам. заведующего
Соблюдение норм и технологии приготовления блюд в пищеблоке, хранение суточных проб в пищеблоке	Ежедневно	Кладовщик, шеф-повар, зам. заведующего
Качество приготовления пищи, контрольное взвешивание блюд	Ежедневно	Кладовщик, шеф-повар, заведующий
Исправность электро- и водоснабжения, канализационной системы	Постоянно	Зам. заведующего
Температурный режим помещений МБДОУ д/с № 502	Постоянно	Зам. заведующего
Контроль обучения персонала, родителей		
Своевременное прохождение работниками медицинского осмотра	Ноябрь, май	Ответственный за прохождение медосмотра
Своевременное обучение и сдача работниками санитарного минимума (по отдельному графику)	В течение года	Ответственный за прохождение медосмотра
Проведение инструктажей по организации карантинных мероприятий, охране труда	В течение года	Заведующий
Просвещение родителей по вопросам физического развития, укрепления здоровья детей, профилактики заболеваний	В течение года	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре

РАЗДЕЛ 7. ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательно – оздоровительная работа с детьми в летний период осуществляется в соответствии с летней программой.

7.1. Контроль и руководство

Мероприятия	Ответственные
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим требованиям	Зам. заведующего, воспитатели,
Санитарно – гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки, соблюдение режима проветривания	Воспитатели, младшие воспитатели, зам. заведующего
Питание: режим хранения продуктов и их транспортировка, доброкачественность продуктов, гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям, санитарно – гигиеническое состояние оборудования, пищеблока	Заведующий, зам. заведующего, кладовщик
Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам	Воспитатели, кладовщик
Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние детей в течение дня.	Воспитатели, медсестра
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Воспитатели
Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня.	Воспитатели, ст. воспитатель

Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку, траве.	Воспитатели, ст. воспитатель
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Воспитатели, ст. воспитатель
Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность.	Ст. воспитатель, воспитатели
Дневной сон: санитарно – гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей	Воспитатели, младшие воспитатели
Физкультурно – оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения; содержание состояния выносного материала (по плану)	Воспитатели, ст. воспитатель

7.2. Режим организации жизни детей летом

Режимные моменты	Раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подгот.
Прием детей на улице	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Подготовка к зарядке, зарядка (на улице)	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.15	8.00-8.20	8.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-9.15	8.10-9.15	8.15-9.15	8.20-9.15	8.25-9.15
«Час здоровья» - физкультурно – оздоровительные, закаливающие мероприятия (по возможности на улице)	9.15-10.15	9.15-10.15	9.15-10.15	9.15-10.15	9.15-10.15
Второй завтрак (сок, витаминный чай, морс)	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
Организованная физкультурно – оздоровительная, познавательная деятельность детей, самостоятельная деятельность детей (в соответствии с план – сеткой)	10.15-11.40	10.15-11.40	10.15-11.50	10.15-12.00	10.15-12.10
Возвращение с прогулки	11.40	11.40	11.50	12.00	12.10
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20	11.55-12.25	12.05-12.35	12.15-12.45	12.30-12.50
Подготовка ко сну, сон	12.20-15.00	12.25-15.00	12.05-15.00	12.45-15.00	12.50-15.00
Подъем по мере пробуждения. Гимнастика, закаливающие процедуры	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.20	15.10-15.20	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25
Организованная физкультурно – оздоровительная и досугово развлекательная деятельность детей, работа кружков и секций, самостоятельная деятельность детей по интересам	15.20-16.10	15.20-16.15	15.25-16.30	15.25-16.40	15.25-16.45

Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.30	16.15-16.35	16.30-16.50	16.40-17.00	16.45-17.05
Организованная физкультурно – оздоровительная и досугово развлекательная деятельность детей, работа кружков и секций, самостоятельная деятельность детей по интересам, уход домой.	16.30-19.00	16.35-19.00	16.50-19.00	17.00-19.00	17.05-19.00

7.3. Система физкультурно – оздоровительных мероприятий в летний период

№	Мероприятия	Время проведения	Длительность	Периодичность	Ответственные
1	Двигательная активность				
1.1.	Утренняя гимнастика	08.00	5-15 минут (в соответствии с возрастом)	Ежедневно (на улице)	Воспитатели, музыкальные руководители
1.2.	Активный отдых: спортивный досуг, физкультурный досуг, спортивные праздники	В течение дня	До 40 минут в день	По плану	Старший воспитатель, воспитатели, муз. руководители
1.3	Подвижные игры	Во время прогулки	В соответствии с возрастом	ежедневно	воспитатели
1.4.	Гимнастика после дневного сна	15.15	До 15 минут	ежедневно	Воспитатели
1.5.	Специально организованная дозированная ходьба	На прогулке	До 25 минут	ежедневно	Воспитатели
1.6.	Спортивные упражнения	На прогулке		ежедневно	Воспитатели
1.7.	Элементы спортивных игр	На прогулке		ежедневно	Воспитатели
1.8.	Оздоровительные игры	В течение дня		ежедневно	воспитатели
2.	Лечебно – профилактические мероприятия				
2.1.	Дыхательная гимнастика	На прогулке	До 5 минут	ежедневно	Воспитатели
2.2.	Босоножие (по массажным дорожкам)	На прогулке	До 5 минут	ежедневно	Воспитатели
2.3.	Правильный уход за полостью рта и зубами (чистка зубов, полоскание рта)	После приема пищи		ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели

2.4.	Санэпидрежим – проветривание, кварцевание, влажная уборка	По графику	Весь день	ежедневно	воспитатели, младшие воспитатели
3.	Закаливание				
3.1.	Контрастные воздушные ванны			После дневного сна	Воспитатели
3.2.	Ходьба босиком			ежедневно	Воспитатели
3.3.	Облегченная одежда	В течение дня		В соответствии с погодой	Воспитатели
3.4.	Мытье рук, лица	В течение дня		ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели
3.5.	Топтание в тазу	На участке		Перед дневным сном	Воспитатели, младшие воспитатели
4.	Питание				
4.1.	Организация режима питания	В течение дня		ежедневно	Завхоз по обеспечению правильной организации питания детей, шеф-повар, воспитатели, младшие воспитатели
4.2.	Организация питьевого режима	В течение дня		ежедневно	Завхоз по обеспечению правильной организации питания детей, шеф-повар, Воспитатели, младшие воспитатели
4.3.	Соки, морсы, витаминные чаи	В 10.00		ежедневно	Завхоз по обеспечению правильной организации питания детей, шеф-повар, Воспитатели, младшие воспитатели