

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УСЛОВИЯХ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	27,6 % обучающихся – дети с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи). В ДОУ – 7 групп для детей с ТНР
2	Наличие специальных учебных пособий и дидактического материала	Имеются необходимые специальные учебные пособия и дидактические материалы для проведения коррекционно-образовательной деятельности с детьми, имеющими тяжелые речевые нарушения и задержку психического развития.
3	Организации коррекционных занятий	Коррекционные занятия проводятся ежедневно, в соответствии - Планом коррекционно-образовательной деятельности - индивидуальным учебным планом В соответствии с расписанием и режимом образовательной деятельности проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия
4	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Психологическая и другая консультативная помощь оказывается в соответствии с: - образовательной программой дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ОВЗ МКДОУ д/с № 502; - планом коррекционно-образовательной деятельности; - запросами педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников

УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

1	Наличие штатных специалистов	В штате имеются следующие специалисты: - педагог-психолог – 1 чел.;; - учитель-логопед – 5 чел.; - музыкальный руководитель – 1 чел.; - инструктор по физкультуре – 1 чел.
2	Наличие дополнительных помещений	Оборудовано: - 3 логопедических кабинета; - кабинет психолога и сенсорная комната; - музыкальный и физкультурный залы;
3	Оборудование для использования информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности	Имеются: - интерактивные доски – 2 шт.
4	Использование педагогами личностно-ориентированного подхода в работе с детьми (индивидуального маршрута развития воспитанников)	Для обучающихся с ОВЗ разрабатывается индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника