

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 502»
(МКДОУ д/с № 502)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ Детский сад № 502
протокол от 23.03. 2022 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
Головнина Т.А.
23.03.2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 502 »
за 2021 учебный год**

Самообследование деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 502 » города Новосибирска (далее по тексту МКДОУ № 502) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14.12.2017г «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 502» (МКДОУ д/с № 502)
Руководитель	Головнина Тамара Анатольевна
Адрес организации	630133, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Лазурная, дом 22/1
Телефон, факс	тел. (383) 202-60-03 факс (383) 219-64-93
Адрес электронной почты	ds_502@edu54.ru
Учредитель	Учредителем МКДОУ д\с № 502 является муниципальное образование города Новосибирска. В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска. В соответствии с правовыми актами мэрии города Новосибирска функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляют Департамент образования мэрии города Новосибирска и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска. Департамент образования мэрии города Новосибирска.
Дата создания	19 декабря 1990 года
Лицензия	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 12155 от 13.09.2021; бессрочно

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 502» (далее –МКДОУ д/с №502). Детский сад расположен на жилом массиве "МЖК". В непосредственной близости от средних общеобразовательных школ № 199, № 195, № 194; МКДОУ № 489, № 482; бассейна "Лазурный"; "Лазурный оздоровительный комплекс"; Детская школа искусств № 25; Городская поликлиника № 2. Площадь территории участка составляет 4299,7 м кв., общая площадь территории - 1,0728 Га, 50 % территории занимает зеленая зона.

В настоящее время функционируют 13 групп, отвечающие требованиям СанПин. ДОУ работает: 5-дневная рабочая неделя в режиме 12-часового пребывания детей. Длительность пребывания детей в группах с 7:00 – до 19:00.

Цель деятельности ДОУ № 502 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Проектная мощность ДОО – 320 воспитанников, списочный состав – 429 человек. В ДОО функционирует 13 групп, из них 6 групп общеразвивающей направленности и 7 групп комбинированной направленности.

Аналитическая часть:

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная область	Парциальные образовательные программы	Авторы
Комплексная образовательная программа «Детство»	«Детство»: Основная образовательная программа дошкольного образования	Г.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой.
	Парциальные программы	
Социально-коммуникативная О.О	Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры»	О.Л.Князева, М.Д. Маханева
Социально-коммуникативная О.О	Программа «Я - Человек» (Приобщение ребенка к социальному миру)	С.А. Козлова
Художественно-эстетическая О.О	«Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.	И.А. Лыкова
Развитие речи О.О	«Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского в сада»	Г.Б. Филичева, Г.Б. Чиркина
Физическое развитие О.О	Программа и программные требования «Физическая культура- дошкольника»	Л.Д. Глазырина
Художественно-эстетическая О.О	«Камертон» Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста.	Э.Д. Костина
Познавательное развитие О.О	«Азбука общения.» Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками	Л,М, Шипицина, О,В, Защиринская А.П. Воронова, Т.А. Нилова
Познавательное развитие О.О	Программа краеведческого образования детей дошкольного возраста НСО «Новая Сибирь-мой край родной»	Данилова Е. Ю., Дружинина Н. В., Сержанова Л. Н., Солодовникова Е. В.

Детский сад посещают 429 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп. Из них:

- 7 групп комбинированной направленности для детей с 5 до 7 лет, которые посещают 234 детей
- 1-младшая группа – 64 ребенка;
- 2-я младшая группа- 33 ребенка
- 3- средние группы – 98 детей.

Программы, реализуемые в ДОУ:

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса МКДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В 2021 году в Детском саду № 502 для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах- онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, Bandikam). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

К результатам образовательного процесса относим значимые результаты педагогов и обучающихся в 2020/2021 учебном году.

Информация о значимых результатах педагогов и обучающихся в 2020/2021 учебном году

№/п.	Наименование образовательной организации, учреждения; ФИО победителя, лауреата (полностью), должность,	Название конкурса, олимпиады, соревнования и т.д.	Место проведения, организатор	Результат (победитель, лауреат, призер)
Международный уровень				
1.	МКДОУ "Детский сад № 502", творческая работа «Давайте верить в чудеса», автор: Горюнова Наталья Александровна, воспитатель	новогодних и зимних поделок «Новогодняя мастерская 2021»	Международный образовательный портал «Одаренность», Москва, январь 2021	Диплом победителя в номинации: педагоги

2.	МКДОУ "Детский сад № 502", Рефлексия проекта «Зимующие птицы», Мукимова Ольга Александровна, воспитатель	Международный дистанционный Конкурс «Талант Педагога», Москва 2021	Международный центр проведения и разработки интерактивных-образовательных мероприятий «Талант педагога», Москва, Март 2021г	Диплом Лауреата I степени, номинация: «Опыт работы»	
3.	МКДОУ "Детский сад № 502", Дети подготовительной группы «Радуга», музыкальный руководитель, Лобанова С.Ю.	VII Международный творческий конкурс «По пятам осени»- 2021г Москва 2021	Информационно-издательский центр «Оливье» Москва, декабрь 2021г	Диплом I степени Номинация «Песня»	
4.	МКДОУ "Детский сад № 502", Музыкальный руководитель, Лобанова С.Ю.	VII Международный творческий конкурс «По пятам осени»- 2021г Москва 2021	Информационно-издательский центр «Оливье» Москва, декабрь 2021г	Диплом I степени Номинация «Ансамбль»	
Всероссийский уровень					
1	МКДОУ "Детский сад № 502", Конспект занятия по подготовке детей к грамоте «Путешествие в страну знаний», учитель - логопед Шелкова Елена Валериевна	Всероссийский Социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации»	Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства среди педагогов» «ПРОДвижение» Май-2021 Россия	Диплом победителя	
2	МКДОУ "Детский сад № 502", Творческая работа «Мы-единный народ», Звягин Рома, 5,5 лет, Воспитатель, Быкова Наталья Васильевна	Всероссийский Конкурс детских рисунков «Сила России- наш народ!»	Высшая школа делового администрирования Москва, Ноябрь- 2021г	Диплом 1 место	
3	МКДОУ "Детский сад № 502", Творческая работа «Пришла Волшебница= Зима», Звягин Рома, 6 лет, Воспитатель, Быкова Наталья Васильевна	Всероссийский Конкурс детских рисунков «Зимние узоры»	Высшая школа делового администрирования Москва, Декабрь - 2021г	Диплом 2 место	
Региональный уровень					

1.	МКДОУ "Детский сад № 502", литературно-музыкальная гостиная, «Знакомство с новосибирским поэтом Н.М. Закусиной», авторы: Аверкина Любовь Юрьевна, учитель-логопед; Александрова Юлия Викторовна, учитель-логопед;	Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка по краеведческому образованию детей в ДОО Новосибирской области», 2021 г	НИПК и ПРО, Новосибирск, апрель 2021	Победители в номинации «Знаменитые люди родного края»
2	МКДОУ "Детский сад № 502", Проект «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на примере сибиряков воевавших в составе лыжных бригад ВОВ», Николаева Ольга Викторовна, инструктор по физической культур	XII Открытый межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха» 2021г	НИПК и ПРО, Новосибирск, апрель 2021	Диплом I степени, Номинация: Педагогический проект
3.	МКДОУ "Детский сад № 502", творческая работа «Семья снеговиков», автор: Галанина Дарья, 6 лет, руководитель: Горюнова Наталья Александровна, воспитатель	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных учреждений «Волшебница Зима», 2021г	Региональный педагогический центр «Новосиб-конкурс», январь 2021	Диплом 1-место в номинации: «Декоративно-прикладное искусство»
4.	МКДОУ "Детский сад № 502", творческая работа «Новогодняя сказка», автор: Ворачев Владислав, 6 лет, руководитель: Горюнова Наталья Александровна, воспитатель	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО «Волшебница Зима», 2021г	Региональный педагогический центр «Новосиб-конкурс», январь 2021	Диплом 2-место в номинации: «Декоративно-прикладное искусство»
5.	МКДОУ "Детский сад № 502", презентация «Игрушки народов мира», автор: Стурова Дарья Юрьевна, воспитатель	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО « Мир игрушек»	Региональный педагогический центр «Новосиб-конкурс», февраль 2021	1-место номинация: «презентация педагога»

6.	МКДОУ "Детский сад № 502", Макет «Мой дворик», авторы: коллективная работа детей старшей группы №2, 5-6 лет, Воспитатели: Завизион Галина Викторовна, Казанцева Елена Николаевна	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО « Мир игрушек»	Региональный педагогический центр «Новосиб-конкурс», февраль 2021	1-место Номинация: «Декоративно- прикладное искусство»
7	МКДОУ "Детский сад № 502", творческая работа «Юный космонавт», автор: Соломко Артем, 5лет, руководитель: Стурова Дарья Юрьевна, воспитатель	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников ДОУ, учащихся и педагогических работников ОО «Космические дали»-к 60-летию полета Ю.А. Гагарина	Региональный педагогический центр «Новосиб-конкурс», апрель 2021	Диплом 1-место в номинации: «Декоративно- прикладное искусство»
8	МКДОУ "Детский сад № 502", Методическая разработка «Рефлексия проекта «Зимующие птицы»», автор: Мукимова Ольга Александровна, воспитатель	Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Федеральный инновационный центр образования «Эталон», Москва, Март 2021	Диплом Победителя, Номинация: Методические разработки
9	МКДОУ «Детский сад № 502 Творческая работа: «Новогодняя фантазия» Автор: Фролова Дарья Руководитель: Митляева Марина Владимировна,	Региональный конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций. ВОЛШЕБНИЦА ЗИМА» 2021	Региональный педагогический центр «Новосиб - конкурс» Январь 2021г.	Диплом: 1 место Вид: «Декоративно- прикладное искусство»

10	МКДОУ «Детский сад № 502 Творческая работа: «Необычная елка» Автор: Жданов Иван Руководитель: Музыка Наталья Ивановна	Региональный конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций. «ВОЛШЕБНИЦА ЗИМА» 2021	Региональный педагогический центр «Новосиб - конкурс» Январь 2021г.	Диплом: 1 место Вид: «Декоративно-прикладное искусство»
11	МКДОУ «Детский сад № 502, Творческая работа: «Мики за рулем» Автор: Шабанова Карина Воспитатель, Музыка Наталья Ивановна	Региональный конкурса творческих работ среди воспитанников и педагогических работников ОО «Светофорная азбука»	Региональный педагогический центр «Новосиб-конкурс» Август 2021г	Диплом: 1 место Номинация :«Изобразительное творчество» «Безопасное лето-яркого цвета»
12	МКДОУ «Детский сад № 502, Творческая работа: «ПОДСНЕЖНИКИ» Автор: Воспитатель, Быкова Наталья Васильевна	Региональный конкурса творческих работ среди воспитанников и педагогических работников ОО «Весенняя капель»	Региональный педагогический центр «Новосиб - конкурс» март 2021г.	Диплом: 3 место Вид: «Декоративно-прикладное искусство» Номинация: педагогические работники
13	МКДОУ «Детский сад № 502, Творческая работа: «Главная дорога» Автор: Шмаков Роман Воспитатель, Музыка Наталья Ивановна	Региональный конкурса творческих работ среди воспитанников и педагогических работников ОО «Светофорная азбука»	Региональный педагогический центр «Новосиб-конкурс» Август 2021г	Диплом: 1 место Номинация :«Изобразительное творчество» «Дорожная наука»
14	МКДОУ «Детский сад № 502, Творческая работа: «Космические дали» Автор Черняков Максим, Воспитатель, Жердева Татьяна Владимировна	Региональный конкурса творческих работ среди воспитанников и педагогических работников ОО «Звездное небо»	Региональный педагогический центр «Новосиб-конкурс» Апрель 2021г	Диплом: 3 место Номинация :«Изобразительное творчество»

15	МКДОУ «Детский сад № 502, Творческая работа: «Дары Осени» Автор: Кузьмин Артем Воспитатель, Музыка Наталья Ивановна	Региональный конкурса творческих работ среди воспитанников и педагогических работников ОО «Осенняя кладовая»	Региональный педагогический центр «Новосиб-конкурс» Ноябрь 2021г	Диплом: 2 место Номинация «Изобразительное творчество»
16	МКДОУ «Детский сад № 502, Творческая работа: «Моя улица» Автор: Садовников Дмитрий Воспитатель, Жердева Татьяна Владимировна	Региональный конкурса творческих работ среди воспитанников и педагогических работников ОО «Светофорная азбука»	Региональный педагогический центр «Новосиб-конкурс» Август 2021г	Диплом: 1 место Номинация :«Изобразительное творчество» «Дорожная наука»

Муниципальный уровень

1	МКДОУ "Детский сад № 502", Творческая работа(рисунок) «Мой двор», Шкуратов Дима, 6 лет, родитель: Шкуратова Юлия Алексеевна	Городской конкурс рисунков воспитанников ДОУ «Привет, велосипед» (Фонд президентских грантов) Новосибирск 2020 г	Департамент образования мэрии города Новосибирска, ГЦРО города Новосибирска, Ноябрь 2020 г	Диплом Победителя
2	МКДОУ "Детский сад № 502", Творческая работа (рисунок) «Мой двор», Питилимова Рита, 6 лет, родитель: Питилимова Анастасия Сергеевна	Городской конкурс рисунков воспитанников ДОУ «Привет, велосипед» (Фонд президентских грантов) Новосибирск 2020 г	Департамент образования мэрии города Новосибирска, ГЦРО города Новосибирска, Ноябрь 2020 г	Призер конкурса
3	МКДОУ "Детский сад № 502", Турченко Данил, 7 лет, учитель-логопед: Аверкина Любовь Юрьевна	Городской конкурс чтецов «Крылатые качели», Новосибирск, 2021	Департамент образования мэрии города Новосибирска, Март 2021 г	Призер Конкурса (дети с интеллектуальной недостаточностью)
4	МКДОУ "Детский сад № 502", Ермакова Татьяна, 6 лет, воспитатель Быкова Наталья Васильевна	IV Городской конкурс чтецов дошкольного возраста «ОН,ОНА и я- со СПОРТОМ мы друзья», Новосибирск 2021	Департамент образования мэрии города Новосибирска, Декабрь 2021 г	Диплом лауреата II степени

Районный уровень

1	МКДОУ "Детский сад № 502", Вокальная группа детей подготовительной к школе группы №5, 6-7 лет, песня «Я- мужик», муз. рук. Лобанова Светлана Юрьевна	Фестиваль детского творчества «Весенняя капель», Новосибирск 2021г	Городской центр развития образования, города Новосибирска, апрель 2021г	Диплом Лауреат конкурса ««Весенняя капель»
2	МКДОУ "Детский сад № 502" подготовительная к школе группа №10, 6-7 лет, танец «Жар-птица», муз. рук. Лобанова Светлана Юрьевна	Фестиваль детского творчества «Весенняя капель», Новосибирск 2021г	Городской центр развития образования, города Новосибирска, апрель 2021г	Диплом Лауреат конкурса ««Весенняя капель»

Публикации:

Ф.И.О. ПЕДАГОГА-АВТОРА	ТЕМА ПУБЛИКАЦИИ	ГДЕ ОПУБЛИКОВАНО
1.Музыка Н.И, Жердева Т.В, Боброва К.В.- воспитатели	Педагогический проект: «Там русский дух, там Русью пахнет»	«Дошкольник. РФ» №6 2021г Серг. №Д-13830-28269
2. Калашникова Ю.Ю. Педагог-психолог	«Комплексная профилактика речевых нарушений у детей среднего дошкольного возраста»	«Дошкольный вестник» № 1 2021г
3. Николаева О.В. Инструктор по физической культуре	«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на примере подвига солдат-сибиряков, воевавших в составе лыжных подразделений»	«Дошкольный вестник» № 3 2021г
4. Сержанова Л.Н. Старший воспитатель	«Практика природо - краеведческого образования детей дошкольного возраста в рамках реализации программы «Новая Сибирь - мой край родной»»	«Дошкольный вестник» № 4 2021г
5. Кочегарова Е.А, Синельник С.Г. -воспитатели	«Условия успешной адаптации к детскому саду детей младшего дошкольного возраста»	«Дошкольный вестник» № 5 2021г

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МКДОУ д/с № 502 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются обязательной частью ООП дошкольного образования (Ст.2 Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»).

Основными составляющими воспитательного процесса в ДОУ стали приоритетными следующие направления:

- Патриотическое воспитание
- Этико-эстетическое воспитание
- Гражданско-правовое воспитание
- Физическое воспитание и развитие навыков ЗОЖ
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание.

Приоритетные направления воспитания не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе. На их основе были определены региональный и муниципальный компоненты.

Особенности реализации программы воспитания с учетом регионального компонента:

1. МКДОУ д/с № 502 реализует программу краеведческого образования детей дошкольного возраста Новосибирской области «Новая Сибирь- мой край родной».

Программа «Новая Сибирь – мой край родной» определяет содержание краеведческого образования как основы нравственно-патриотического воспитания детей 4-7 лет в дошкольных образовательных организациях, способствует воспитанию уважения к культурному и историческому наследию родного края, формирует позитивный образ Новосибирской области.

2. Программа «Питание и здоровье», Программа ориентирована на здоровье сбережение и приобщение к ЗОЖ всех участников образовательного процесса. Ценность программы заключается в комплексном подходе — она сочетает как образовательную, так и оздоровительно-профилактическую работу с детьми.

Особенности реализации программы воспитания с учетом муниципального компонента:

Разработка и апробирование программы межэтнического взаимодействия «Мы-разные, но мы вместе». Программа ориентирована на социальную и лингвистическую адаптацию детей из семей мигрантов к дошкольной образовательной организации. Создание условий для реализации единого, согласованного индивидуально-ориентированного подхода к ребенку (инофон, билинг) из семьи мигрантов, для

преодоления языковых трудностей и освоения нового социального опыта, ценностных ориентаций и культурных традиций, для вхождения в группу сверстников и гармонизации отношений, преодоления межличностного и межгруппового отчуждения.

Программа воспитания ДООУ д/с № 502 обеспечивает формирование социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий ее реализации, включающих:

- обеспечение воспитывающей личностно развивающей предметно-пространственной среды
- предметно-пространственная развивающая среда строится как максимально доступная для детей с ОВЗ;
- событийная воспитывающая среда ДООУ обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества;

рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого ребенка.

- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания;
- создание уклада ДООУ, отражающего сформированности в нем готовности всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для детского сада воспитательные виды совместной деятельности. Уклад ДООУ направлен на сохранение преемственности принципов воспитания с уровня дошкольного образования на уровень начального общего образования;
- современный уровень материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- наличие профессиональных кадров готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- учет индивидуальных и групповых особенностей детей дошкольного возраста, в интересах которых реализуется Программа воспитания (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных «центров», оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы, экспонаты доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. МКДООУ д/с № 502, имеет:

- общий центр народных культур -отдельный центр всей дошкольной организации, экспозиции центра меняются в зависимости от воспитательного события и лексической темы (музей национальных культур, русская горница и т.д);
- Экологическая тропа МКДОУ Д/С № 502 –это образовательный маршрут, проходящий через различные природные объекты, имеющие эстетическую, природоохранную и историческую ценность. В 2021 году коллектив продолжил работу по организации и оснащению экологической тропы, была открыта еще одна станция- «Гостиница для насекомых». В условиях, приближенных к естественным, дети имели возможность заниматься познавательно-исследовательской деятельностью.

Для эффективной работы по внедрению и реализации Программы воспитания, создано ММО педагогов ДОУ №502. Цели деятельности малого методического объединения –повышение профессиональной компетенции и творческого потенциала педагогов ДОУ. Использование активного инновационного опыта методической работы каждого члена педагогического коллектива, как опорного в построении системы воспитательной работы ДОО.

Информация о реализуемых воспитательных событиях, социальных акциях и традиционных культурных мероприятиях размещается на стендах для родителей в каждой группе ДОУ, а также на официальном сайте МКДОУ д/с № 502

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	353	84%
Неполная с матерью	71	17%
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	124	29%
Два ребенка	201	47%
Три ребенка и более	102	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Эффективные формы работы по воспитанию, обучению и развитию дошкольников:

Квест «Дорога знаний» <i>сентябрь</i>	Сайт ДОО Фотоотчет Whatsapp
Декада пожилых людей. (концерт). <i>октябрь</i>	облачные сервисы Яндекс, Mail, Google ВК родительский клуб «Сказка»
Театральный фестиваль «Новогодний калейдоскоп» <i>декабрь</i>	облачные сервисы Яндекс, Mail, Google
Организация мини-музеев: «Мой родной МЖК «Восточный», «Космос», «Народная игрушка», «Елочные новогодние игрушки наших бабушек и дедушек». <i>В течение года</i>	Фотоотчет Whatsapp Сайт ДОО
«Сибирские забавы» (развлечение краеведческого содержания). <i>ноябрь</i>	Фотоотчет Whatsapp
«День России» (музыкально- спортивный праздник). <i>июнь</i>	облачные сервисы Яндекс, Mail, Google
Военно-патриотическая игра «Зарница» <i>май</i> , «Богатырские потехи» <i>февраль</i> .	Фотоотчет Whatsapp Сайт ДОО
Конкурс чтецов «Волшебница Зима». <i>январь</i>	облачные сервисы Яндекс, Mail, Google
Фестиваль военной песни. <i>май</i>	облачные сервисы Яндекс, Mail, Google
Социальная акция «Учитесь разговаривать сердцем» <i>декабрь</i> , «Окно Победы», «Георгиевская лента» <i>май</i> , «Мы за ЗОЖ» <i>ноябрь</i> .	Фотоотчет Whatsapp Сайт ДОО
Выставки «Сибирские закрома», «Добрых рук мастерство», «Новогодний серпантин» <i>декабрь</i> , «60-летие со дня первого полета в Космос» <i>апрель</i>	Фотоотчет Whatsapp ВК родительский клуб «Сказка»

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.21. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

II. Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ д/с № 502 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ДОУ д/с № 502 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: В 2021 году в систему управления МКДОУ д/с № 502 внедрили элементы электронного документооборота. Это предало мобильности работе организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость приобретения ПК для педагогов. К сентябрю 2021 года работа с электронным документооборотом полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей (законных представителей) и сотрудников ДОУ. Система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В следующем году изменения системы управления не планируется.

III. Оценка организации педагогической диагностики и мониторинга

Технология проведения диагностического исследования результатов освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработана в НИПКиПРО с опорой на методическое пособия: методические советы к программе «Детство» (под общей редакцией Т.И. Бабаевой, Л.М. Клариной, З.А. Михайловой). Пособие содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического

процесса во всех возрастных группах дошкольной образовательной организации. Предлагаемые параметры оценки общеприняты в психолого-педагогических исследованиях и подвергаются статической обработке. Заполненные индивидуальные диагностические карты-таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано п.3.2.2.ФГОС ДОО (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Министерства Образования и науки №1155 от 17 октября 2013 года).

Основными методами диагностики являются:

- творческие игровые задания, проблемные ситуации, требующие решения и применения детьми своего речевого, коммуникативного и социального опыта;
- педагогическое наблюдение;
- беседы с детьми;
- анализ детской деятельности.

При проведении диагностики фиксируются:

- способ выполнения практического действия;
- речевые высказывания ребёнка;
- степень проявления интереса к деятельности, творческий подход;
- результат.

Проанализировать результаты педагогической диагностики помогают краткие характеристики (критерии) уровней освоения программного содержания (по каждой образовательной области). Результаты представлены в виде шкалы индикаторов: индикатор скорее подтверждается, индикатор скорее не подтверждается, индикатор не подтверждается. Кроме того, результаты фиксируются в диагностических листах и сводятся в единую таблицу.

Всего обследовано 429 воспитанников.

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за **2021** год показали в основном средний и высокий уровень.

Вывод: результат мониторинга диагностического исследования показал, что воспитанники ДОО освоили программный материал по 5-ти образовательным областям ООП – **на 87**

Образовательные области	Выполнение % по областям	
	Начало года	Конец года
1. Речевое развитие	53%	85%
2. Социально-коммуникативное развитие.	85%	94%
2.1 раздел: Игра как особое пространство развития ребенка	72%	92%

3. Познавательное развитие	65%	89%
3.1 раздел: Краеведение	88%-1 блок 91%-2 блок	90%-3 блок
4. Художественно-эстетическое развитие	84%	92%
4.1 раздел: Музыкальное развитие	51%	75%
5. Физическое развитие	63%	86%
Всего % освоения ООП	67%	87%

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В рамках работы по отслеживанию и формированию психологической готовности к обучению в школе у детей подготовительных групп № 5,6,9,10:

в сентябре - октябре 2021г, проводилась первичная диагностика уровня развития психических процессов, особенностей личностной сферы, ВПШ, сформированности предпосылок учебных действий. Как результат: кол-во обследованных детей: 61 человек

уровни	Кол-во	%
Низкий уровень	7	12 %
Средний уровень	38	62 %
Высокий уровень	16	26 %

Низкий и средний (ближе к низкому) уровни отслеживались по таким критериям, как

- выявление уровня развития логического мышления, способности устанавливать причинно-следственные зависимости в наглядной ситуации, делать обобщения;
- развитие наглядно-образного мышления, т.е. насколько ребёнок, наблюдая может перенести это в образ,
- сформированности ВПШ;
- умение ребёнка точно выполнять задания взрослого, предлагаемые в устной форме, способность самостоятельно выполнить требуемое задание по зрительному образцу, ориентация по клеткам.

По результатам диагностики для воспитателей и логопедов групп, были разработаны рекомендации индивидуальной коррекционной работы с детьми.

В течении года с детьми подготовительных групп проводилась работа по формированию положительной мотивации к обучению в школе, развитию психических процессов.

Для решения этих задач использовались различные формы и методы работы с опорой на Программу психомоторной коррекция в системе комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ «Росток», чтение коррекционных сказок «Лесная школа» М.А Панфиловой, где дети вместе с героями сказок (лесными зверятами и учителем Ежом) проживали школьные будни. После прослушивания сказки дети отвечали на вопросы, размышляли, обсуждали ситуацию, делали выводы и проецировали происходящее на себя.

Для родителей было проведено 46 индивидуальных консультаций

Для более успешного освоения адаптированной образовательной программы (АОП), детьми с тяжелыми нарушениями речи, в условиях риска заражения Covid-19, учителя-логопеды в дистанционном формате с использованием платформы Bandicam провели:

Консультации для родителей детей старших комбинированных групп:

«Условия введения звуков в речь ребенка», «Развитие психологической базы речи (восприятие, память, мышление)». «Развитие фонематического слуха-дифференциация звуков С, Ш»/

Консультации для родителей детей подготовительных к школе групп комбинированной направленности:

«Автоматизация звуков Ш, С», «Работа над слоговой структурой слова», «Правила прохождения ТПМПК».

Облачные серверы Яндекс/Mail:

«АБВГДейка-обучение грамоте», «Итоговое интегрированное занятие».

Спектакль «Лесные истории» (дети подготовительной к школе группы комбинированной направленности).

Индивидуальные занятия, с детьми часто болеющими, с использованием Whatsapp.

- по вопросам развития и воспитания детей

- дистанционном формате с использованием Whatsapp, Bandicam проводились консультации: «Скоро в школу», Фото- выставка «И всё повторится сначала», «Кризис 7 лет», «Пять трудностей- с которыми может столкнуться первоклассник».

В апреле-мае 2021 была проведена итоговая диагностика, которая показала: количество обследованных детей:59 человек.

уровни	Кол-во	%
Низкий уровень	2	4 %
Средний уровень	25	42 %
Высокий уровень	32	54 %

Сравнительные результаты первичной и итоговой диагностики показали: количество детей с высоким уровнем психологической готовности к школе - выросло. Детям с низким уровнем психологической готовности к школе, ТПМПК рекомендовано продолжить обучение в ДОО, сроком на 1 год. В целом результаты мониторинга

показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников.

Результаты коррекционной работы.

В течение года учителями-логопедами было обследовано 228 воспитанников, в основном дети среднего и старшего дошкольного возраста. Из них 67 детей получили статус ОВЗ (особые возможности здоровья). В итоге на 2020/2021 учебный год зачислено 109 детей с тяжелым нарушением речи. По итогам промежуточной диагностики 58 детей, закончившие обучение по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи выпущены - 92% с чистой речью, 8% детей со значительными улучшениями. У детей старших групп комбинированной направленности, имеющих статус ОВЗ, согласно промежуточной диагностике наблюдается положительная динамика. Рекомендовано перевести данных детей в подготовительные к школе группы с продолжением обучения по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

За период 2020/2021 учебный год педагогом-психологом было обследовано 109 детей со статусом ОВЗ: из них ЗПР- 3 детей. У всех детей на конец года наблюдается положительная динамика.

Вывод: освоение образовательной программы дошкольного образования детьми со статусом ОВЗ осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

*Результаты коррекционно-логопедической работы
в МКДОУ д/с № 502 по данным ТПМПК (2020-2021 уч. г.)*

Выпущено из групп комбинированной направленности в 2020-21 учебном году:

С чистой речью - 92 %

Со значительными улучшениями – 8 %

Без значительных улучшений – 0

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. ДОО устанавливает последовательность, продолжительность деятельности детей, сбалансированность её видов, исходя из условий Учреждения и содержания образовательной программы. Организация устанавливает объем нагрузки детей во время занятий, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13:

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в

младшей и средней группах е должен превышать 30 и 40 мин соответственно, а в старшей и подготовительной - 45мин и 1,5 ч соответственно.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет для детей:

- 4-ого года жизни – не более 15 мин;
- 5-ого года жизни – не более 20 мин;
- 6-ого года жизни – не более 25 мин;
- 7-ого года жизни – не более 30 мин.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности должны быть не менее 10 мин.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети 4-го года жизни) - 2 ч. 45 мин;
- средней группе (дети 5-го года жизни) – 4 ч;
- старшей группе (дети 6-го года жизни) – 6 ч 15 мин;
- подготовительной (дети 7-го года жизни) – 8 ч 30 мин.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми среднего и старшего дошкольного возраста может организовываться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет примерно 25-30 мин в день.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает 50% общего времени, отведённого на непрерывную непосредственно образовательную деятельность.

Объём лечебно-оздоровительной работы и коррекционной помощи детям (занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом и другими специалистами) регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги ДОО проводят в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики сочетают её с физкультурными, музыкальными занятиями. *В ДОО не практикуются домашние задания для детей.*

Гибкий режим деятельности выстроен в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинских работников. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует гармоничному развитию. Подходы к обучению и воспитанию дошкольников, к организации всех

видов детской деятельности соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 3.1/2.4.3598-20 .

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МКДОУ д/с №502 в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в ДОО осуществляют 34 педагога, квалифицированных специалистов. Среди них:

5 учителя-логопеда,
1 педагог-психолог,
1 музыкальный руководитель,
1 инструктор по физической культуре.

Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 23 человек;
среднее профессиональное педагогическое образование – 11 человек.

Из них: со стажем работы до 5 лет – 6 человек;
до 10 лет- 3 человека;
до 20 лет- 5 человека;
свыше 20 лет – 20 человек.

Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы отражено на диаграммах 1, 2 и 3.

Диаграмма 1

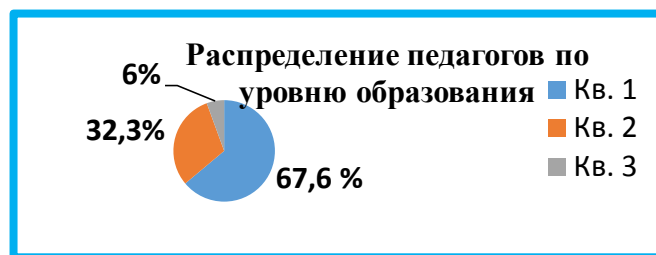
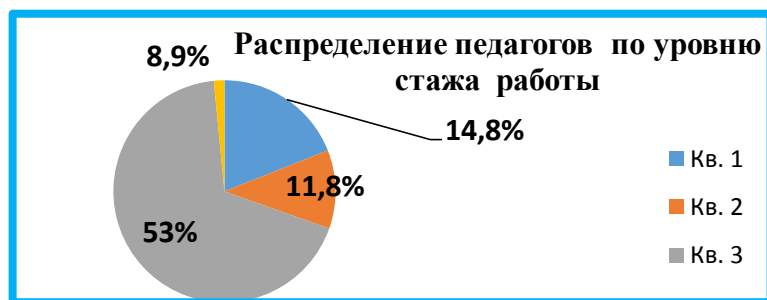


Диаграмма 2



50% 15 высшая квалификационная категория
29,4% 11 первая квалификационная категория
14,8% 5 соответствие занимаемой должности
5,9% 2 не аттестованы

Диаграмма 3



53% 18 педагогов педагогический стаж свыше 20 лет
14,8% - 5 педагогов педагогический стаж до 5 лет
11,8% - 4 педагога педагогический стаж до 20 лет
8,9% - 3 педагога педагогический стаж до 10

Прохождение курсов повышения квалификации педагогических кадров-2021у.г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Сроки	Тематика курсов
1.	Быкова Наталья Васильевна	воспитатель	апрель 2021	«Выявление, поддержка и развитие художественно-изобразительной одаренности детей в ДОО как средство реализации задач национального проекта «Образование»
2.	Лобанова Светлана Юрьевна	Музыкальный руководитель	март 2021	«Особенности реализации программы муз. развития для детей ОВЗ в соответствии ФГОС»
3.	Кочегарова Елена Александровна	воспитатель	декабрь 2020	«Картина мира в естествознании дошкольного детства»
4.	Жердева Татьяна Владимировна	воспитатель	апрель 2021	«Организация и содержание деятельности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
5.	Стурова Дарья Юрьевна	воспитатель	март 2021	«Краеведческое образование детей дошкольного возраста в ДОО»
6.	Горюнова Наталья Александровна	воспитатель	февраль 2021	«Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО»
7.	Навроцкая Светлана Анатольевна	воспитатель	декабрь 2020	«Картина мира в естествознании дошкольного детства»
8.	Митляева Марина Владимировна	воспитатель	январь 2021	«Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности в рамках ФГОС»
9.	Калашникова Юлия Юрьевна	Педагог-психолог	декабрь 2020	«Нейропсихология детского возраста»

Аттестация педагогических кадров 2020 -2021у.г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Категория		Дата аттестации
			имеющаяся	аттестована	
1.	Мукимова Ольга Александровна	воспитатель	1 квалиф. категория	высшая	декабрь 2020
2.	Гоношенко Ирина Викторовна	воспитатель	1 квалиф. категория	высшая	декабрь 2020
3.	Жердева Татьяна Владимировна	воспитатель	б/к	сзд	апрель 2021
5.	Звягина Елизавета Николаевна	воспитатель	б/к	сзд	февраль 2021
6.	Музыка Наталья Ивановна	воспитатель	б/к	сзд	март 2021
7.	Николаева Ольга Викторовна	инструктор по физической культуре	высшая	высшая	декабрь 2020

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Детский сад в июне-июле 2021 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержит возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о войне.», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- практический материал для исследовательской деятельности;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось компьютером, 5 принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет -ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МКДОУ д/с №502 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материальная база ДОУ	
<p>Типовые характеристики здания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тип, год построения, общая площадь. Проектная наполняемость 	<p>2-х этажное здание типового проекта постройки 1991 года. Общая площадь 2199 м² Проектная наполняемость – 320 воспитанников</p>
<p>Количество помещений дошкольного учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> • групповые блоки 	<p>13</p>

• групповые комнаты (учебные и игровые)	13
• спальни	13
• раздевалки	13
• буфетные	13
• музыкальный зал	1
• физкультурный зал	1
• бассейн	1
Методические помещения:	
-кабинет педагога-психолога	1
• методический кабинет	1
• логопедический кабинет	3
Участки при учреждении и хозяйственные постройки (площадь и количество)	Общая площадь территории – 4427 м ²
- спортивные площадки	1 – 120м ²
- игровые площадки со спортивным оборудованием и теньевыми навесами	13 общая площадь игровых участков – 1566 м ²
- цветник	1
- хозяйственный блок	1
- пристройка с бассейном	¹ общая площадь 350 м ²
Санитарно-гигиеническое обеспечение	
Система отопления	1, общая площадь 184,4 м ² 1, общая площадь 216 м
Система водоснабжения	центральное городской водопровод
Система очистки (выбрать):	общая канализация
Система освещения:	централизованная система освещения с предусмотренной системой заземления.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Развивающая среда в групповых комнатах представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим центрам активности:

- учебный
- игровой
- художественно-эстетический
- музыкально-театрализованный
- гражданско-патриотического воспитания
- литературный
- познавательно-исследовательский

- спортивный
- безопасности (ПДД)
- грамотности.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Покрасили и провели ремонт малых архитектурных форм и игрового оборудования на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года ДОО провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили 1 холодильный шкаф.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоях, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты самообследования деятельности МКДОУ д/с № 502

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МКДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения

